



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2018/2019**

Materská škola  
Dénešova 53 Košice  
055/6437161, 0907 900 189  
[msdenesova@gmail.com](mailto:msdenesova@gmail.com)  
[www.ms-denesova.sk](http://www.ms-denesova.sk)

Zriaďovateľ :  
Mesto Košice  
Tr. SNP 48/A  
Bez právnej subjektivity

Riaditeľka MŠ: Adela Smetanová  
Predseda rady školy: Svítková Katarína



## AUGUST

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
15.8.2018 Košice	Školenie: „Ako na to so Škôlkárom – Predčitateľská gramotnosť“	RAABE s.r.o., Školský portál	Šalapová

## SEPTEMBER

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
28.9. – 30.9.2018 Poprad	Vzdelávanie: „Kompasito výchova detí k tolerancii a ľudským právam“	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže	Smetanová Korbová Ferenčíková Bc. Kurucová

## OKTÓBER

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
5.10. , 11.10., 2018 Košice	Prípravné atestačné vzdelávanie pre 1. atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania	MPC , Prešov	Bc. Kurucová
11. 10.2018 Prešov	Odborný seminár: „Prevencia násilia páchaného na deťoch“	MPC RP Prešov	Krempaská Mgr. Hudáková
12. 10.2018 Košice	Aplikácia právnych predpisov v praxi materských škôl	Mesto Košice	Smetanová
17.10.2018	Indícia, ROADSHOW 2018		Svítková Mgr. Hudáková Smetanová

## NOVEMBER

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
6.11., 8.11.2018 Košice	Prípravné atestačné vzdelávanie pre 1. atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania	MPC Prešov	Bc. Kurucová
22.11.2018 Košice	Odovzdávanie ocenení SOV	Predseda Košického samosprávneho kraja a SOV	Sopková Šalapová
28.11.2018 29.11.2018 Košice	Odborno-metodický seminár „Realizácia vzdelávacích aktivít na rozvoj koordinačných a kondičných schopností detí“	DP MPC, Košice	Vargová Cienká Šalapová Sopková

## DECEMBER

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
1.12.2018 15.12.2018 Prešov	Kontinuálne vzdelávanie: „Kooperácia MŠ s rodinou v súčasných podmienkach“	Občianske združenie Ľudia v kontakte	Bc. Kudelášová
13.12.2018 Košice	Kurz prvej pomoci	Mesto Košice	Bc. Kudelášová

#### JANUÁR

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
12.1.2019 Prešov	Kontinuálne vzdelávanie: „Kooperácia MŠ s rodinou v súčasných podmienkach“	Občianske združenie Ľudia v kontakte	Bc. Kudelášová
10.1.2019 Košice	Odborný seminár: „Hudobná výchova v súčasnej pedagogickej práci v MŠ“ PaedDr. Derevjaniková PhD.	MŠ Vila Vilôčka	Šalapová
26.1.2019 Prešov	Kontinuálne vzdelávanie: „Kooperácia MŠ s rodinou v súčasných podmienkach“	Občianske združenie Ľudia v kontakte	Bc. Kudelášová

#### FEBRUÁR

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
8.2.2019 Košice	Odborný seminár: „Vývin reči detí predškolského veku a jeho odchýlky“ Lektor: Mgr. G. Orišková	Regionálna sekcia OMEP Košice	Smetanová Kováčsová Mgr. Hudáková

#### MAREC

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
05.03.2019 Košice	Aktualizačné vzdelávanie: „Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu“	DP MPC Košice	Bc. Kurucová
05.03.2019	Aktualizačné vzdelávanie: „ Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ“	SOFTIMEX Multimédia s.r.o.	Bc. Kudelášová
20.03.2019 Košice	Prezentácia projektu: „Zeleninkové šialenstvo“	Regionálna sekcia OMEP Košice	Šalapová
27.03.2019 Košice	Odborný seminár: „Zmeny v niektorých zákonoch a parametroch platných pre rok 2019“	Oddelenie školstva MMK	Smetanová

APRÍL

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
03.04.2019 Košice	CMD „Diet'a s problémovým správaním v MŠ“	Mesto Košice	Bc. Kudelášová Korbová
03.04.2019 Košice	CMD „Emocionálny a sociálny vývin dieťaťa predškolského veku“	Mesto Košice	Smetanová Mgr. Hudáková
03.04.2019 Košice	CMD „Pohybové hry a hranie“	Mesto Košice	Cienká
04.04.2019 Košice	CMD „Grafomotorika a interaktívna tabuľa, vizuomotorické listy“	Mesto Košice	Svítková Ferenčíková
04.04.2019 Košice	CMD „Tvorivá dramatika vo vzdelávacích aktivitách“	Mesto Košice	Krempaská
04.04.2019 Košice	CMD „Pohybové kompetencie u detí predškolského veku“	Mesto Košice	Sopková
04.04.2019 Košice	„Deň učiteľov“ – poďakovania, ocenenia	MČ KVP Košice	Smetanová Šalapová
12.04.2019 Poprad	Odborný seminár: „Korene závislosti“ PhDr. Ján Svoboda	PORTÁL - SLOVAKIA	Smetanová Bc. Kudelášová
16.04.2019 Košice	Aktualizačné vzdelávanie: „Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu“	DP MPC Košice	Bc. Kurucová
Apríl 2019	Aktualizačné vzdelávanie: „Rozvíjanie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácii v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami“	SOFIMEX Academy, s.r.o.	Bc. Kudelášová

MÁJ

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
09.05.2019 Košice	Odborný seminár: „Dieťa v modernom svete“	DP MPC Košice v spolupráci so súkromnou MŠ Vilôčka	Smetanová Krempaská
10.05.2019 Košice	Pracovné stretnutie k schváleniu zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch	Rada ZO OZ PŠaV Košice II, MŠ Cottbuská	Smetanová Mgr. Hudáková
23.05.2019 Košice	1. Atestačná skúška	DP MPC Košice	Bc. Kurucová
24.-25.05.2019 Krakow	Metodický deň riaditeľov škôl	Mesto Košice	Smetanová

## Odporúčania

- Naďalej sa zúčastňovať školení, konferencií, seminárov a workshopov.
- Pokračovať v individuálnom sebazvedávaní formou štúdia pedagogickej literatúry z vydavateľstva PORTÁL, odborných pedagogických časopisov (Predškolská výchova, Komenský, Pedagogické rozhľady a i.) a neustáleho monitorovania internetových stránok zameraných na predškolskú výchovu a vzdelávanie.
- Zúčastňovať sa kontinuálnych vzdelávaní podľa ponuky.
- Publikovať svoje vlastné aktivity a projekty v odborných časopisoch a publikáciách pre MŠ.

## 3. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti a projekty

V školskom roku 2018/2019 boli realizované aktivity, ktoré vyplývali zo záverov hodnotiacej správy - školský rok 2017/20178 a Plánu práce školy. Tak ako po iné roky škola sa zamerala na rozvoj pohybových, environmentálnych aktivít a dopravnú výchovu. Aktivity školy boli implementované do projektov, ktoré podľa vekových osobitostí spracovali a realizovali učiteľky materskej školy. Dieťaťa.

### 3.1. Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
1.10 – 12.10. 2019	Predplavecký kurz	Plavecká škola AQUA Košice	Prípravné triedy: 24 detí.
12. 10.2018	11. ročník behu Plachého míľa 2018 / s deťmi/	TU Košice Slávia TU Košice Súkromné centrum voľného času Pohoda	Sopková Smetanová Deti z 5. a 6. Triedy 3. miesto: P.Vojčík
október	Výtvarná súťaž .. Dúhový kolotoč“	Banská Bystrica	Deti 4. triedy
november	Výtvarná súťaž: „Najkrajší sen“	CVČ – elokované pracovisko Popradská 86, Košice	Deti 6. triedy
13.12.2018	Vianoce na KVP – vystúpenie detí	MÚ KVP, Košice	Sopková Mgr. Hudáková Šalapová
december	Výtvarná súťaž: „Vianočná rozprávka“	CVČ – elokované pracovisko Starozagorská 8, Košice	Deti 5. triedy 3. miesto: E. Vanická
január	Výtvarná súťaž: „Koláže rozprávajú“	CVČ – elokované pracovisko Popradská 86, Košice	Deti 6. triedy
14.1. - 18.1.2019	Lyžiarsky výcvik	Spoločnosť JAKA SPORT s.r.o, Jahodná	Prípravné triedy: 15 detí
február	Výtvarná súťaž: „Zázračný kolotoč“	CVČ – elokované pracovisko Popradská	Bc. Kurucová Účasť : 4. trieda

Košice		86, Košice	
25.03.2019 Košice	23. ročník celomestskej recitačnej súťaže „Slovo bez hraníc“	Mesto Košice	p.uč.Šalapová 2. miesto: Reváková
Apríl 2019	XXII. ročník celoslovenskej výtvarnej tvorby detí materských škôl s medzinárodnou účasťou: „Svet okolo nás“	MŠVVaŠ SR, OÚ Prešov – odbor školstva	p.učiteľka Korbová Ocenenie: 1. trieda – Strambová V. ( z celkového počtu 1063 bolo ocenených 50)
07.05.2019 Košice	Prehliadka detí MŠ v prednese poézie a prózy	Matica Slovenska	Mgr. Hudáková + 1. dieťa Šalapová + 1. dieťa
22.05.2019 Košice	Atletické preteky: „Čokoládová tretra“	Atletika Košice o.z., Naša Atletika o.z., Mesto Košice ...	Smetanová Bc. Kurucová Deti 4. a 6. triedy
19.06.2019 Košice	Výtvarná súťaž: „Príroda očami detí“	CVČ – elokované pracovisko Popradská 86, Košice	3.trieda 1.miesto: M. Ferencz 6. trieda Čestné uznanie: L. Ferencz Bc. Kurucová -účasť 4.tr.

Poznámka: červeným vyznačené ocenenia

### 3.2 Iné aktivity v súlade s plnením Školského vzdelávacieho programu:

- ⑩ Jesenné a jarné turistické vychádzky
- ⑩ Európsky týždeň športu – monitoring telesnej zdatností detí, športy rôzneho druhu
- ⑩ Jesenné tvorivé dielne s rodičmi
- ⑩ Súťaž o najkrajšieho Ovocníčka a Zelenáčika – súťaž pre deti a rodičov
- ⑩ Deň zdravej výživy – ochutnávka zdravých jedál + vernisáž
- ⑩ Falck – záchranka – oboznámenie s prácou 1. pomoci pri záchrane a ohrození zdravia
- ⑩ Bábkové divadlá v MŠ – 1x mesačne
- ⑩ Hudobné rozprávky uja Ľuba
- ⑩ Pečenie medovníčkov
- ⑩ Vianočná pošta
- ⑩ Vianočná besiedka – vystúpenie detí pre rodičov
- ⑩ Karneval v MŠ
- ⑩ Prenosné planetárium v MŠ
- ⑩ Babka, dedko, prečítaj mi rozprávku – pri príležitosti Dňa materských škôl
- ⑩ Exurzia k hasičom
- ⑩ Deň vody
- ⑩ Deň zeme
- ⑩ Baby basket v ZŠ Drábova

- ⑩ Burza kníh
- ⑩ Návšteva knižnice Jána Bocatia
- ⑩ Trieda baví triedu – vystúpenia detí
- ⑩ Dénešovský beh zdravia
- ⑩ Svetový deň zdravia
- ⑩ Deň narcisov
- ⑩ Jarné tvorivé dielne
- ⑩ Výlet do Kavečian – náučný chodník
- ⑩ Podme spolu šetriť energiou – krátka prednáška, aktivity (slovenská inovačná agentúra)
- ⑩ Babka, dedko, prečítaj mi rozprávku – Marec - mesiac knihy
- ⑩ Vyhodnotenie zberu papiera – starám sa o našu Zem
- ⑩ Výlet do Kositu – spaľovňa Kokšov – Bakša
- ⑩ Chcem mať peknú škôlku – týždeň dobrovoľníctva
- ⑩ Deň rodiny – športové popoludnie s rodičmi spojené s krátkym vystúpením detí
- ⑩ Deň mlieka
- ⑩ Polícia v MŠ - "Poľa radí " preventívny program pre deti
- ⑩ Malá logická olympiáda
- ⑩ Exkurzia do botanickej záhrady
- ⑩ Ušká plné príbehov – čítajú nám známe osobnosti
- ⑩ Deň na kolesách a cykloturistika spojená s návštevou policajtov v MŠ.
- ⑩ Šťastný život detí – kreslenie na asfalt
- ⑩ Návštevy v ZŠ Drábova – ukázkové hodiny, športové aktivity
- ⑩ Športové dopoludnie v MŠ + vyhodnotenie projektu Svět nekončí za vrátky.
- ⑩ Diskotéka pri príležitosti MDD
- ⑩ Náš kamarát Kvíny – návšteva zverolekára s papagájom
- ⑩ Olympijský deň – cvičíme so žabkou Bupi
- ⑩ Rozlúčka s predškôlkami
- ⑩ Otvorené hodiny – angličtina hrou, gymnastika, tanečná príprava Krok za krokom.

### 3.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

#### **„Svět nekončí za vrátky...“**

Aktivity na triede, zdravotné cvičenia, monitoring pohybovej zdatnosti detí, Zimná a letná športová olympiáda, plavecká príprava, lyžiarsky výcvik, Dénešovský beh zdravia.

#### **„Zdravý chrbátik“**

Zdravotné Pohybové aktivity pre deti , Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval, Zimná a letná športová olympiáda, turistické vychádzky, edukačné aktivity na triede, v telocvični a na školskom dvore.

#### **„ABECEDA zdravia“**

Cvičenia na triedach podľa DVD na 4,5a 6.

#### **„Tajomstvo stromu“**

Turistická vychádzka – Zlatá podkova – jeseň, Kavečany – jar, exkurzia do Botanickej záhrady.

#### **„Malí záhradníci“**



Aktivity na triede spojené so starostlivosťou o priradené záhradky, brigáda rodičov, detí a dobrovoľníkov ku Dňu Zeme.

### **„Bezpečne do školy“**

Deň na kolesách, aktivity na triede, beseda s pracovníkmi PZ, Polícia v MŠ

### **„Dohovor o právach dieťaťa“**

Naplánované aktivity z triednych projektov, KOZMO.

### **„Kultúrne dedičstvo Slovenska“**

Turistická vychádzka na Košický hrad, pečenie perníkov, fotenie detí v kroji, vianočné vystúpeni.

### **„Deň vody“**

Environmentálne hry s vodou, výstava detských prác, Enviro – olympiáda s Kvapôčkou.

### **„Deň Zeme“**

Týždeň environmentálnych aktivít na triedach, turistická vychádzka do Kavečian, jarná brigáda rodičov a detí ,vyhodnotenie zberu papiera, Poďme šetriť energiou.

### **„Škôlka Ježka Separka“**

Zber papiera, plastových vrchnákov, SABI vířkov, použitých batérií, vyhodnotenie zberu papiera, exkurzia do spaľovne odpadov.

Podporu talentov realizujeme prostredníctvom krúžkovej činnosti ( spravidla od 5 rokov).  
Krúžky vedú externí lektori:

- ⑩ Gymnastika - CVČ Domino
- ⑩ Angličtina hrou - CVČ Domino
- ⑩ Krok za krokom ( tanečná príprava) - Súkromné CVČ LIBA ACADEMY.

Výsledky krúžkov mohli rodičia vidieť na otvorenej hodine.

### **Ocenenia:**

- ⑩ Výtvarná súťaž: „Vianočná rozprávka“ - 3.miesto
- ⑩ 23. ročník celomestskej recitačnej súťaže „Slovo bez hraníc“ - 2. miesto
- ⑩ XXII. ročník celoslovenskej výtvarnej tvorby detí materských škôl s medzinárodnou účasťou: „Svet okolo nás“ - ocenenie
- ⑩ Výtvarná súťaž: „Príroda očami detí“ - 1. miesto a čestné uznanie.
- ⑩ Beh plachého míľa 2018 – 3. miesto.

Škola svoju prácu na verejnosti propaguje aj na webovom sídle [www.ms-denesova.sk](http://www.ms-denesova.sk), na FB [Materská škola Dénešova 53, Košice](https://www.facebook.com/Materska-skola-Denesova-53) a uverejňovaním aktivít na stránke SOV

<http://www.milujemsport.olympic.sk/aktuality>, <http://moveweek.eu/what-is-moveweek/>

V Pláne práce školy boli naplánované ciele, ktoré podporovali nie len aktivitu detí, ich seberealizáciu a sebaaprezentáciu, ale aj rodín a celého kolektívu. Prostredníctvom aktivít

zameraných na zážitkové učenie rozvíjal poznatkový systém detí a tým prispel k dobrému profilovaniu školy, bol inovatívny, dobre komponovaný, zahŕňal všetky oblasti života nášho zariadenia. Kladne hodnotím celoročné aj jednodňové projekty a iné neplánované aktivity, do ktorých sme celkom úspešne zapojili aj rodičov detí.

#### **4. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna inšpekcia. Posledná bola v septembri 2007 .

Kontrola RÚVZ bola vykonaná 2x : 11.10.2018, 18.4.2019 – neboli zistené žiadne nedostatky.

#### **5. Údaje o priestoroch a materiálno – technických podmienkach školy.**

Materská škola bola zriadená v roku 1984.

Škola má 3 jednoposchodové pavilóny so samostatnými jedálňami a jeden pavilón jednoposchodový – hospodársky, v ktorom sa nachádza kuchyňa, administratívna časť a miestnosť pohybových hier. Strava sa rozváža po triedach 3x denne cez spojovaciu chodbu.

V šk.r. 2008/2009 bolo zriadených 6 tried materskej školy s kapacitou 132 detí.

V júni 2008 bolo dokončené dopravné ihrisko pre deti MŠ a širokú verejnosť

v spolupráci s Mestom Košice - KMK a sponzormi a taktiež 3 školské dvory v zmysle legislatívy EU.

Telovýchovná miestnosť je vybavená variabilným telovýchovným náradím a náčiním.

V knižnici sa nachádzajú detské knihy, časopisy, ako aj odborná literatúra pre učiteľky a verejnosť.

Pravidelne ju dopĺňame novými knihami.

Škola od zriaďovateľa MMK dostala od septembra 2018 do júla 2019 celkovo

1590 € účelovo viazané na čistiace potreby, OOPP, kancelárske potreby a poplatky banke a nákup toneru. Všetky faktúry súvisiace s chodom školy hradí Mesto Košice. Údržba a bežné opravy boli vykonávané do decembra 2018 školníkom a od januára 2019 drobné a vážnejšie nedostatky Bytovým podnikom mesta Košice.

Odporúčam naďalej zamestnať školníka, ktorý nám bol nápomocný pri menších opravách a nedostatkoch.

V spolupráci s rodičmi a dobrovoľníkmi bola realizovaná obnova školských dvorov –úprava predzáhradky, úprava terénu, nátery balkónov, nátery oplotenia šk. záhrady, maľovanie telovýchovnej miestnosti a iné. Modernizácia didaktických pomôcok bola realizovaná v spolupráci so ZRPŠ pri MŠ Dénešova. V spolupráci so ZRPŠ sme vymenili nábytok v dvoch triedach v pavilóne C.

V tomto šk. roku boli vymenené okná v pavilóne A a v hospodárskom pavilóne v spolupráci s mestom Košice.

Potrebné je obnoviť fasádu celej budovy, vymeniť okná v pavilóne B a C a zrekonštruovať spojovaciu chodbu.

#### **6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy**

⑩ príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: 15 692,46

⑩ príspevky od rodičov: 12 316 €

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a**

## vyhodnotenie jeho plnenia.

1. Zaradovať do činností plnenie programov a projektov s pohybovým, enviromentálnym a zdravotným zameraním.

- do plánu práce školy sme zaradili aktivity zamerané na tieto oblasti: napr. Dénešovský beh zdravia, cyklistika, svet nekončí za vrátky, náučný chodník Kavečany a iné.

2. Využívať všetky dostupné pomôcky na obohatenie edukačného procesu, využívať digitálnu techniku.

- učiteľky používajú inovatívne pomôcky, včielku bee bot, zakúpili sme 5 programov na interaktívnu tabuľu.

3. Školské a mimoškolské aktivity organizovať prostredníctvom vzájomnej kooperácie a tímovej práce.

- stretávame sa 1x týždenne na krátkych poradách, kde si preberieme týždenne aktivity školy.

4. vedenie metodického združenia pri MŠ.

- p. učiteľka Bc. Juliana Kurucová úspešne vedie metodické združenie. P. učiteľky si odovzdávali skúsenosti zo seminárov, so vzdelávaní, vypracovali konkrétne referáty k danej téme.

5. motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup.

- jedna p. učiteľka úspešne ukončila 1. atestáciu, ďalšia si zvýšila akreditáciu. Všetky p. učiteľky sa zúčastňujú rôznych seminárov a vzdelávaní.

6. spolupráca s rodinou, prehliť formy spolupráce, poradenskú činnosť, zabezpečiť kontakt rodiny a odborníkov.

- v spolupráci s rodinou sme zorganizovali spoločné podujatia : Burza kníh, Deň rodiny, babka dedko, poď sa s nami hrať a iné. Stretnutie s odborníkom s MUDr. Rosembergerovou sa neuskutočnilo kvôli zaneprázdnenosti p. doktorky. Ďalší naplánovaný termín je v októbri 2019.

Spolupráca s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

- spolupracovali sme v čase, keď sa dieťa z 2. triedy ťažko adaptovalo na kolektív, nespupracovalo a často bolo agresívne voči okoliu. P. psychologička vykonala v našej MŠ depistáž školskej spôsobilosti.

7. Spolupráca s knižnicou

- v tomto šk. roku deti absolvovali 1x návštevu knižnice Jána Bocatia na KVP. V šk. Roku 2019/2020 máme v pláne navštíviť knižnicu min. 4 x ročne.

8. Spolupracovať s lektormi Aj, s lektormi pohybovej prípravy.

- vytvoril sa krúžok Aj a gymnastika v spolupráci s CVČ Domino a tanečná príprava Krok za Krokom v spolupráci s CVČ Liba Academi.

9. Spolupracovať s plaveckou školou.

- deti sa v októbri zúčastnili plaveckého výcviku v spolupráci AQUA Košice.

Naďalej spolupracujeme s rôznymi inštitúciami, ktoré pomáhajú skvalitniť VVP v MŠ.

10. Prezentovať prácu, pokrok a rozvoj materskej školy pred verejnosťou  
- deti z prípravných tried sa zúčastnili Rozprávkových Vianoc na KVP.

11. Propagovať materskú školu a informovať verejnosť o činnosti MŠ prostredníctvom webovej stránky.

- v tomto školskom roku sme vytvorili pre rodičov aj FB stránku, webová stránka sa za pomoci sponzorov stále mení a aktualizuje.

12. Zapojiť sa do projektov.

- MŠ sa zapojila do projektov: Svět nekončí za vrátky, Škôlka Ježka Separka a iné dlhoročné ako aj krátkodobé projekty.

13. V spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a sponzormi obnoviť technický stav a materiálne vybavenie MŠ.

- v spolupráci so ZRŠ sme vymenili nábytok v dvoch triedach, vymaľovali telovýchovnú miestnosť, vymaľovali sme oplotenie MŠ, vonkajšie zábradlie do telocvične, urobil sa nový bylinkový záhon. Šatne a ostatné triedy ostávajú na nasledujúce obdobie.

Nadalej pracujeme na tom, aby sa zvýšila úroveň VVP, ako aj technické a materiálne vybavenie školy.

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

POLOHA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>○ dobrá povesť a poloha školy</li><li>○ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatočná kapacita MŠ pri prijímaní detí (neuspokojenie všetkých rodičov)</li></ul>

ZAMESTNANCI

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>○ pozitívna socio-emocionálna klíma v škole</li><li>○ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li><li>○ rozloženie odbornosti medzi učiteľkami zo všetkých vzdelávacích oblastí</li><li>○ dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, ZŠ Drábova, SOV a inými inštitúciami</li><li>○ dobrá spolupráca s rodinou</li><li>○ flexibilný pedagogický zbor</li><li>○ počítačová gramotnosť učiteľov</li><li>○ starostlivosť o rehabilitáciu, zdravie a kultúrne vyžitie zamestnancov školy</li><li>○ dobré vzťahy na pracovisku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ vysoký vekový priemer zamestnancov</li><li>○ zhoršujúci zdravotný stav zamestnancov</li><li>○ strata motivácie učiteľov</li></ul>

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠVP vypracovaný na mieru a podmienky MŠ</li> <li>• rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti</li> <li>• imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu</li> <li>• web stránka školy</li> <li>• tradícia organizovania rôznych, kultúrnych, vzdelávacích a športových podujatí pre rodičov a deti aj mimo priestorov MŠ</li> <li>• výstavy výtvarných prác detí v priestoroch materskej školy, účasť na domácich a medzinárodných výtvarných podujatiach</li> <li>• lyžiarsky kurz, plavecký výcvik, exkurzie, turistické vychádzky</li> <li>• prax poslucháčov pedagogických univerzít astredných pedagogických škôl</li> <li>• skúsenosti s realizáciou domácich i medzinárodných projektov</li> <li>• kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nárast počtu detí s potrebou individuálneho prístupu</li> <li>• vysoký počet detí v triedach hlavne u 2– 4 ročných detí</li> </ul>

## INTERIÉR A EXTERIÉ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné dopravné ihrisko</li> <li>• triedy s veľkou rozlohou</li> <li>• samostatné jedálne</li> <li>• dobré vybavenie tried nábytkom a hračkami</li> <li>• dobré vybavenie učebných pomôcok</li> <li>• dostatočné vybavenie hračiek, športových potrieb na pobyt vonku</li> <li>• internet na každej triede</li> <li>• estetizácia spoločných priestorov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>• nárast cien pomôcok</li> <li>• absencia väčšej spoločenskej miestnosti</li> <li>• energetická náročnosť vykurovania budovy školy – budova je nezateplená, okná v zlom stave</li> <li>• neestetický vzhľad budovy – opadaná omietka</li> <li>• pavilónové riešenie</li> <li>• neuzavreté oplotenie – voľný prístup do priestorov školských dvorov</li> <li>• ničenie majetku – preliezok, pieskovísk a pod. deťmi zo sídliska</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
--------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● inovatívna edukácia pomocou IKT</li> <li>● možná spolupráca so zahraničnými MŠ</li> <li>● atraktívna ponuka aktivít pre rodičov</li> <li>● efektívne hospodárenie</li> <li>● modernizácia interiéru</li> <li>● vzdelávanie pedagógov</li> <li>● záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí</li> <li>● zdokonaľovať komunikačné kompetencie</li> <li>● realizácia nových projektov</li> <li>● možnosť získavať mimorozpočtové zdroje</li> <li>● riešenie energetickej náročnosti školy výmenou okien a zateplenia spojovacej chodby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zmena legislatívy</li> <li>○ dopad hospodárskej a finančnej krízy</li> <li>○ nárast cien učebných pomôcok, hračiek, kancelárskych potrieb a pod.</li> <li>○ zvyšujúca byrokracia</li> <li>○ nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> <li>○ vysoký vekový priemer zamestnancov</li> <li>○ zhoršujúci zdravotný stav zamestnancov</li> <li>○ nezáujem mladých absolventiek pedagogických škôl o prácu v MŠ</li> </ul>
--	---

## Výchovno – vzdelávacia činnosť

V školskom roku 2018/2019 bolo plánovanie realizované podľa Školského vzdelávacieho programu Slniečko 2016, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Na pedagogickej porade (august 2017) bol revidovaný.

Učebné osnovy sú rozdelené do 11 tém a 41 podtém. Výkonové štandardy (VŠ) okrem učebných osnov sú spracované aj do špecifických cieľov školy a aj ako výkonové štandardy s celoročným plnením.

Plánovanie a plnenie výkonových štandardov v priebehu roka bolo realizované v súlade so zámerom a koncepciou školy.

Hlavným cieľom programu školy, výchovy a vzdelávania je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

(Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole 2016).

VŠ boli plánované podľa tried tak, ako sa dohodlo na prvej pedagogickej porade. (viď zápisnica).

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal systematicky podľa rozvrhu denných činností s prihliadnutím na vekové osobitosti detí. V prípravných triedach boli naplánované (v priebehu 3 rokov) všetky výkonové štandardy. Dôraz sa kládol na zážitkové učenie a spoluprácu s rodinou.

V 5. a 6. triede boli zistené nedostatky v oblasti logopédie. 8 detí navštevuje poradňu. Je to pomerne vysoký počet, ale tento problém je už dlhodobý.

V stredných triedach poradňu v tomto školskom roku navštevovalo 6 detí.

1 dieťa bude na žiadosť zákonného zástupcu a po posúdení CPPP a P predčasne zaškolené.

### **Využívané metódy a stratégie:**

- prezeranie kníh a encyklopédií, počúvanie rozprávok a príbehov, maľované čítanie, sluchové a rytmické hry, reprodukcia, dramatizácia, aktivity s grafomotorickým zameraním,
- matematické hry, manipulácie s didaktickým materiálom, pozorovanie, IT, pracovné zošity,
- bádateľské aktivity (experimenty) zamerané na rastlinnú a živočíšnu ríšu, vychádzky a pozorovanie okolia, zmyslové hry, exkurzie, environmentálne hry, praktické a pestovateľské práce,
- hry na dopravnom ihrisku, riešenie dopravných situácií pri bicyklovaní, účasť na spoločenských aktivitách – oslavy, sviatky, programy, športové aktivity, vychádzka, umelecké vyjadrenie pocitov a zážitkov,
- konštruktívne hry a manipulácia s materiálom, pracovné aktivity s použitím náradia a materiálu, príprava ovocných a zeleninových šalátov, zhotovovanie z prírodnín, pečenie medovníkov, strihanie, lepenie, skladanie, vytrhávanie,
- hudobné hry, rytmizácia, pohybové vyjadrenie hudby, tanec, improvizácia, hra na detských hudobných nástrojoch, spev,
- výtvarné vyjadrovanie predstáv, hry s farbou, modelovanie, maľovanie, kreslenie, experimentovanie s farbou, tvarom,
- pohybové, zdravotné a relaxačné cvičenia, hudobno-pohybové hry, pohybová improvizácia, pohybové hry, turistické vychádzky, aktivity s rodičmi,
- hry, rozhovor, vysvetľovanie, ranný kruh, zážitkové učenie, edukácia podporovaná IT, edukácia podporovaná PC.

**Učebné zdroje:** odborná literatúra - Metodiky vzdelávacích oblastí, Svet škôlkára, Pohybové hry predškolského veku, Metodická príručka TV pre MŠ, Matematika v predškolskej edukácii, Piesne, hry a riekanky, rozprávkové knihy, časopisy, výučbové programové softvéry v počítačoch (Veselá lienka, RNA), pracovné listy, internetové stránky so zameraním na edukáciu, obrázkový materiál, encyklopédie.

Celý výchovno vzdelávací proces bol pravidelne kontrolovaný a nedostatky riešené pribežne.

Môžem konštatovať, že deti z prípravných tried sú na základnú školu pripravené, čo konštatovala aj detská psychologička z CPPPaP Zuzkin park 10. Po rozhovore s rodičmi bol daný 1 odklad povinnej školkej dochádzky, ktorý je opodstatnený.

### **Odporúčania:**

- Naďalej pracovať podľa školského vzdelávacieho programu Slniečko.
- Učiteľky s 1. atestáciou skúsenosti odovzdávať praktikantkám.

So zameraním na prípravné triedy:

- rozvíjať grafomotorické zručnosti,
- správny úchop ceruzy, správne sedenie,
- zamerať sa na schopnosť odpisovať tvary, porovnávať odlišné tvary a podobne,
- v oblasti orientácie v priestore, pokračovať v úlohách so zameraním na pravo – ľavú orientáciu,
- pozornosť zamerať na kreslenie postavy.

## **1.1 Kontrola**

Vnútroškolská kontrola: 50

Prevádzková: 12

Výchovno vzdelávací proces a hospitácie : 20

Iné : 10 ( zriaďovateľ - BOZP, PO, iné)

Kontroly boli vykonávané podľa Plánu práce školy so zameraním na všetky oblasti VVP, ako aj na bezproblémový chod školy.

### **Pedagogická**

- kontroly triednej agendy (TA) a ďalšej dokumentácie triedy a školy,
- kontroly plánovania VVP,
- kontroly a hospitácie aktivít vo všetkých oblastiach rozvoja,
- realizácia krúžkovej činnosti,
- príprava a realizácia triednych aktivít a ZRPŠ,
- kontrola úrovne a obsahu záznamov pedagogickej diagnostiky, OPŠD, osobné spisy,
- využívanie UP vo VVČ,
- implementácia projektov do VVP,
- využívanie hrových centier na rozvoj osobnosti dieťaťa,
- využívanie metód a foriem práce na rozvoj gramotnosti detí,
- úroveň grafomotorických zručností detí,
- kontrola úrovne aplikácií a implementácie poznatkov z KV- (AMV)
- plnenie celoročných VŠ,
- kontrola plnenia úloh v pláne osobného rozvoja učiteliek,
- práca s deťmi s OPŠD a ich výsledky,
- kontrola realizácie integrovania projektov do VVP,
- sebaevalvácia učiteľky.

### **Ostatné**

- dodržiavanie platnej legislatívy ( zákon 245/2008 , školský zákon ),
- estetizácia triedy a priestorov školy,
- funkčnosť hrových centier,
- plnenie záverov z Hodnotiacej správy šk.r. 2017/2018,
- spolupráca s rodinou a inštitúciami,
- komunikácia s rodičmi,
- spolupráca s externými inštitúciami – CPPP a P,
- kontinuálne vzdelávanie a sebarozvoj učiteliek.

### **Prevádzková**

Kontroly boli prevádzkané priebežne so zameraním na:

- dodržiavanie platných noriem ( zákaz fajčenia a pod.),
- čistota a hygiena zariadenia,
- dodržiavanie pokynov BOZP,
- dodržiavanie náplne práce,
- využívanie OOPP.

Zistené nedostatky v prevádzke školy boli odstraňované priebežne. Závažnejšie nedostatky zistené neboli. (viď Plán práce školy).

### **Odporúčania:**

- Naďalej spolupracovať s rodičmi pri logopedických a grafomotorických problémoch ( úchop ceruzy a tlak na podložku).
- Akceptovať učebný štýl dieťaťa.



- Pri plánovaní rozvíjať rovnomerne všetky vzdelávacie oblasti .
- Denne využívať pohyb a pohybové aktivity na upevňovanie a rozvoj psychomotorických kompetencií detí a správny životný štýl.
- Využívať projekty so zameraním na práva dieťaťa.
- Pri VVČ využívať hru a zážitkové učenie.

### **Metodické združenie**

V školskom roku 2018/2019, MZ pracovalo pod vedením p. Bc. Kurucovej Juliany zodpovedne a kvalitne. Stretli sa 5x a pracovali podľa vopred schváleného plánu. Priebežne plnili naplánované úlohy.

### **Odporúčania:**

- V hodnotení neboli dané žiadne odporúčania.

## **Poradné orgány riaditeľa školy**

### **Pedagogická rada :**

Celkovo sa členovia stretli 5 x

- úvodná pedagogická rada so zameraním na prípravu školského roka, legislatívu, triednu agendu, Plán práce školy a organizáciu školského roka,
- projekty MŠ ( vid' vyššie)
- analýza VVV za prvý polrok,
- zovšeobecnenie a prezentácia poznatkov z odborných seminárov
- záverečná hodnotiacia pedagogická rada (vid' PPŠ).

### **Metodické združenie :**

Hodnotenie práce metodického združenia vid' správa MZ - príloha.

## **Spolupráca a sponzorstvo**

V školskom roku 2018/2019 Spolupráca školy a s RZ pri MŠ je na veľmi dobrej úrovni, zabezpečuje školu po stránke materiálnej a technickej. Dobrá komunikácia je aj s CPPPaP, CVČ Domino a CVČ Liba Academy pri zabezpečovaní externých lektorov. Veľmi dobre sa spolupracovalo s externou lektorkou pre anglický jazyk – Mgr. Krenickou p. Cienkou - pohybová príprava a p. Kováčovou- Krok za Krokom. Spolupráca zo ZŠ Park Angelinum a SOU Šaca- boli nám nápomocní na brigáde počas týždňa dobrovoľníctva.

Pomoc od rodičov: nakúpili hračky, knihy, materiál, papier na kreslenie, 2%, účasť na brigáde.

## **Odporúčania vyplývajúce z analýzy na školský rok 2019/2020**

### **Výchovno – vzdelávací proces**

- v školskom roku 2019/2020 vypracovať Plán práce školy podľa koncepcie riaditeľky školy,
- naďalej spolupracovať s rodičmi pri logopedických a grafomotorických problémoch ( úchop ceruzy a tlak na podložku) ,
- poznatky z KV implementovať do VVP a na propagáciu školy,

- zúčastňovať sa vzdelávania a školení zvyšujúcich odbornosť, podľa ponuky a záujmu [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), ale aj iných akreditovaných inštitúcií v súlade s potrebami a profiláciou školy,
- využívať projektové učenie, zážitkové učenie, interaktívne metódy práce,
- primerane rozvíjať predčitateľskú, grafomotorickú, počítačovú, matematickú a dopravnú gramotnosť,
- na rozvoj vzdelávacích oblastí poznať, rešpektovať a využívať učebné štýly detí,
- podporovať potrebu aktivity a sebaapresadenia sa u detí,

### **Zvyšovanie úrovne VVP a rozvoj školy**

- pokračovať v dohodnutých projektoch
- reagovať na výzvy a zapojiť sa do súťaží s cieľom skvalitniť VVP,
- propagovať školu na verejnosti,
- dodržiavať platné bezpečnostné a iné opatrenia na elimináciu poškodenia zdravia detí a dospelých.
- študovať odborné časopisy a literatúru,
  - s využitím KV získavať nové poznatky o vzdelávacích oblastiach, poznatky implementovať do praxe,
  - v spolupráci s mestom Košice a ZRPŠ naďalej skvalitňovať materiálno – technické vybavenie školy,
- informovať rodičov o zámeroch, aktivitách a organizácii školy,
- spolupracovať s rodinou pri realizácii projektov,
- akceptovať požiadavky rodičov, vyplývajúcich z dotazníka,
- akceptovať silné a slabé stránky školy, eliminovať ohrozenia a realizovať príležitosti vyplývajúce z analýzy SWOT,
- naďalej uplatňovať Dohovor o právach dieťaťa,
- vzdelávaním sa prostredníctvom inštitúcií a samovzdelávaním sa zvyšovať kompetencie učiteľa,
- plniť úlohy vyplývajúce z POP MŠ a MMK,
- pri plánovaní vychádzať z pedagogickej diagnostiky a prihliadať na vekové osobitosti detí,
- plánovať primerané množstvo výkonových štandardov, aby nedochádzalo k preťažovaniu, dosledovať plánovanie a realizáciu jednotlivých oblastí rozvoja s rešpektovaním učebného štýlu dieťaťa,
- dbať na celostný rozvoj a vývin dieťaťa,
- využívať pedagogickú diagnostiku na zistenie odchýlok u detí rok pred povinnou školskou dochádzkou,
  - logopedickú starostlivosť zo strany rodičov realizovať už v 4. roku života dieťaťa,
- poznatky získané na kontinuálnom vzdelávaní integrovať do praxe.

### **Mimoškolské aktivity**

- mimoškolskou činnosťou podporovať rozvoj detí s prihliadnutím na vekové osobitosti.

### **Projekty**

- pokračovať v odporúčaných projektoch.

### **Záver**

Z celkovej analýzy vyplýva, že aj v školskom roku 2018/2019 bola v škole veľmi dobrá

pracovno – motivačná atmosféra a vysoká pedagogická profesionalita. Sociálno – psychologická klíma v kolektíve je veľmi dobrá, čo má vplyv na klímu školy a celkovú komunikáciu. Výchovno – vzdelávací proces mal veľmi vysokú úroveň a bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí s prihliadnutím na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Ako vyplynulo z analýzy plánovania a realizácie, výkonové štandardy boli plánované primerane a deti po absolvovaní všetkých ročníkov (minimálne 3 roky dochádzky do MŠ) sú spôsobilé bezproblémového nástupu do základnej školy ( ak dieťa nemá odchýlku). Ativity boli zamerané na celkový rozvoj detí s využitím inovatívnych metód a foriem práce, didaktických pomôcok, postupov.

Vo výchovno – vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Prípadné nedostatky boli riešené priebežne. Zo strany rodičov nebola zaznamenaná ani jedna sťažnosť.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole: dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno - citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti ( Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách) je plnený systematicky a priebežne počas celého školského roka. Špecifické ciele školy sú implementované do plánov a ich realizácia je taktiež priebežná.

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 19.6.2019

Prerokované v Rade školy dňa: 25.6.2019

Spracovala : Adela Smetanová  
riaditeľka školy

V Košiciach : 4.7. 2019