



HODNOTENIE VÝCHOVNO VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

v školskom roku 2016/2017

Materská škola

Dénešova 53 Košice

055/6437161,0907 900 189

msdenesova@gmail.com

www.ms-denesova.sk

Zriaďovateľ :

Mesto Košice

Tr. SNP 48/A

Bez právnej subjektivity

Riaditeľka MŠ: Ing. Lukáčová Katarína

Predseda rady školy: Svítková Katarína

Obsah

1	Charakteristika priestorov školy	3
2	Štatistické údaje o škole	4
3	Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu	7
4	Výchovno – vzdelávacie výsledky	10
5	Aktivity školy	19
6	Poradné orgány riaditeľa školy	19
7	Spolupráca a sponzorstvo	20
8	Odporúčania vyplývajúce z analýzy na školský rok 2017/2018	20
9	Záver	22

Prílohy

1 Charakteristika priestorov školy

Materská škola bola zriadená v roku 1984.

Plánovaný počet tried 4 MŠ a 4 oddelenia jaslí, kapacita 180 detí. Podľa vyhlášky MZ SR 527/2007 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež má škola v súčasnosti kapacitu 120 detí. V zmysle zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov na šk.r. 2016/2017 mala celkovú kapacitu 132 detí.

Škola má 4 jednoposchodové pavilóny so samostatnými jedálňami a jeden pavilón jednoposchodový – hospodársky, v ktorom sa nachádza kuchyňa, administratívna časť a miestnosť pohybových hier. Strava sa rozváža po triedach 3x denne cez spojovaciu chodbu.

V šk.r. 2008/2009 bolo zriadených 6 tried materskej školy.

V roku 2007 bola realizovaná rekonštrukcia sociálnych zariadení a vodovodného potrubia v jednotlivých triedach z dôvodu havarijného stavu rozvodov vody.

V júni 2008 bolo dokončené dopravné ihrisko pre deti MŠ a širokú verejnosť v spolupráci s Mestom Košice - KMK a sponzormi a taktiež 3 školské dvory v zmysle legislatívy EÚ. Pravidelná údržba školských dvorov sa zrealizuje od roku 2014 v spolupráci nadáciou PONTIS – projekt Naše Mesto.

Jeden pavilón je prenajatý Krajskému riaditeľstvu policajného zboru v ktorom má sídlo Obvodné oddelenie policajného zboru- Sídliisko KVP.

Škola získala niekoľko ocenení významného charakteru:

- február 2011, ocenenie EU za projekt Bezpečne na ceste,
- máj 2012 Cena primátora mesta Košice,
- február 2015 Čestné uznanie za aktívnu prípravu a organizáciu – Olympijské festivaly Slovenska 2014 udelené SOV,
- apríl 2015 Ďakovný list Mesta Košice pri príležitosti 30. výročia školy,
- október 2016 certifikát – Move week 2016
- máj 2016 Čestné uznanie SOV za aktívnu spoluprácu v roku 2016 – environmentálne aktivity,
- 6. júna 2016 diplom za 1. Miesto v obvodnej olympiáde KVP Košic - európske mesto športu.

2 Štatistické údaje o škole

Počet tried v MŠ: 6

2.1 Údaje o deťoch

trieda	vek	Priemer zapísaných detí	Priemerná dochádzka detí	Počet začlenených detí
1.	3 - 4	22	15	0
2.	3 - 4	22	17	0
3.	3 - 6	22	13	0
4.	4 - 5	22	16	0
5.	3 - 6	22	18	0
6.	5 - 6	22	18	0
	Spolu	132	97	0

tabuľka 1 štatistické údaje

Odvedené školné za celý školský rok za 92 detí: 13 380€

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2015/16: 4

Počet detí, zapísaných do 1.ročníka ZŠ na rok 2017/ 2018 : 40 detí

Z nich počet OPŠD v šk. rok 2017/2018: 4 deti.

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na rok 2017/2018: 37

2.2 Zamestnanci

Počet učiteliek vrátane riaditeľky školy spolu: 13

z nich kvalifikované (s TPP, DPP, počet) : 13 TPP,

nekvalifikované (s TPP, DPP):0

počet študujúcich: 1

počet neped. pracovníčok vrátane hospodárky MŠ (ak je kmeňová):

fyzický stav: 5 prepočítaný stav:5

počet pracovníčok ŠJ vrátane vedúcej ŠJ

fyzický stav: 4 prepočítaný stav: 4

2.3 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Ponúkaných kontinuálnych a iných vzdelávaní sa zúčastnilo 13 učiteliek:

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
17.12.2016 Prešov	Aktualizačné vzdelávanie: „Partnerstvo a spolupráca MŠ a rodiny“	Občianske združenie Ľudia v kontakte	Bc. Kurucová
17.12.2016 Prešov	Aktualizačné vzdelávanie: „ MŠ ako súčasť školskej sústavy“	Občianske združenie Ľudia v kontakte	Bc. Kurucová
24.- 25. 02.2017 Košice	Kontinuálne vzdelávanie: „Dieťa a hudba...pohyb a hra“	Pro Solution	Ing. Lukáčová

21.-22. 04.2017 Košice	Kontinuálne vzdelávanie: „Diet’a a hudba...pohyb a hra“	Pro Solution	Kováčsová Mgr. Kiškašová
06.05.2017	Ukončenie aktualizačného vzdelávania- POWER POINT V EDUKAČNOM PROCESE	MANI Konzult s.r.o.	Vargová Bc. Kurucová

Učiteľky sa zúčastnili na týchto konferenciách, seminároch a workshopsch:

SEPTEMBER

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
11.09.2016 Košice	Retro „Spartakiáda 2016“	Mesto Košice -Európsky týždeň športu	Ing. Lukáčová Sopková Bc. Kurucová
20.09.2016 Bratislava	Úloha pregramotnosti v materskej škole a ako ju rozvíjať – odborný seminár	Paneurópska vysoká škola, fakulta psychológie v spolupráci s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity	Sopková
28.09.2016 Kežmarok	„Pohyb – ruka v ruke so zdravím“ – celoslovenská odborná konferencia	Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Mesto Kežmarok	Ing. Lukáčová - lektor

OKTÓBER

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
27. – 28. 10.2016 Starý Smokovec	Hravo a tvorivo v materských školách – odborná konferencia	Pro Solutions a Education Academy, Spoločnosť pre predškolskú výchovu, SPÚ, OMEP, MŠVVaŠ SR	Ing. Lukáčová Cienká
25.10.2016 Košice	„Svetový deň výživy“ – metodický deň	Magistrát mesta Košice – oddelenie školstva	Ing. Lukáčová Krempaská

NOVEMBER

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
4.11.2016 Košice	Výstava výtvarných prác ku Dňu MŠ	Mesto Košice MÚ KVP	Šalapová Korbová
7.,8.,14.11.2016 Košice	Stretnutie seniorov s primátorom mesta Košice - retrospartakiáda	Rada seniorov mesta Košice	Ing. Lukáčová Sopková Kurucová
10.11.2016 Košice	Atletika do škôl – metodický seminár	RP MPC Košice	Ing. Lukáčová Bc. Kurucová

			Mgr.Kiškašová
22.11.2016 Košice	Zasadnutie Regionálnej sekcie OMEP Košice	Regionálna sekcia Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu	Ing. Lukáčová Kováčsová Ferenčíková
25.11. -26.11.2016 Praha	Hudobne – pohybové hry a tance, Pohádky a tradice v oddíloch PD,RD - Medzinárodní seminář cvičitelů komise PD a RD/ČASPV	ČASPV	Ing. Lukáčová

JANUÁR

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
24.1.2017 Prešov	Odborná prednáška: „AGRESE A AGRESIVITA v predškolsním a mladším školním věku“	Vydavatel'stvo PORTÁL, PhDr. Ján Svoboda	Ing. Lukáčová
24.1.2017 Košice	Otvorená hodina: „Zábavná matematika alebo učenie matematiky podľa Hejného“	ZŠ Drábová	Mgr. Kiškašová Mgr. Hudáková Krempaská Ferenčíková
31.1.2017 Košice	Odborný seminár: „Zdravý chrbátik“	OMEP	Pedagogickí zamestnanci

MAREC

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
marec	Publikovanie v publikácií KaUčiNG MATERSKEJ ŠKOLY: „Výroba učebných pomôcok technikou kašírovania“	INFRA s.r.o.	Šalapová
15. -31.03.2017	Školenie BOZP, PO	Mesto Košice	Pedagogický a nepedagogický zamestnanci
23.03.2017	Celomestský metodický deň učiteľov materských škôl	Mesto Košice, Magistrát mesta Košice, oddelenie školstva	Pedagogický zamestnanci

APRÍL

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
27.04.2017 Košice	Odborný seminár – atestačné minimum	RP MPC Košice	Bc. Kurucová
27.- 28.04.2017 Ružomberok	Odborný seminár – v výmena skúsenosti	OMEP – Regionálna sekcia Svetovej	Ing. Lukáčová Mgr. Kiškašová

	v oblasti predprimárneho vzdelávania	organizácie pre predškolskú výchovu Košice	Korbová Krempaská
27.04.2017	Valné zhromaždenie OK Košice	OK Košice	Šalapová

MÁJ

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
22.05.2017	Odborný seminár „Využitie netradičného náradia a náčinia ako príprava na pohybové aktivity“	Spoločnosť pre predškolskú výchovu vo Vranove nad Topľou	Ing. Lukáčová - lektor
10.05.2017	Odborný seminár „Poruchy správania detí“ pod vedením MUDr. T. Rosenbergerovej	RS OMEP	Ing. Lukáčová Krempaská Ferenčíková Bc. Kurucová Mgr. Kiškašová

JÚN

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
02.06.2006	1. celoslovenská R.E.A.C.H. konferencia	HEMO MEDIKA	Ing. Lukáčová
09.06.2006	Odborný seminár „Agresia a agresivita u detí a žiakov“	Oddelenie školstva Magistrátu mesta KE	Sopková Šalapová

tabuľka 2 vzdelávanie učiteliek

Oproti školskému roku 2015/2016 stúpila účasť učiteliek na vzdelávaní (semináre, konferencie, prednášky a podobne) a sebazvdelávaní. Znížil sa počet účastníčok na KV organizovanom MPC na 0, nakoľko nebolo otvorené žiadne akreditované vzdelávanie. Na odborný rast sme využili možnosť účasti na odborných seminároch a konferenciách (viď tabuľka č. 2).

3 Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu

3.1 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti a projekty

V školskom roku 2016/2017 boli realizované aktivity, ktoré vyplývali zo záverov hodnotiacej správy - školský rok 2015/2016 a Plánu práce školy, ktorý aj keď je nepovinný, škola ho mala vypracovaný. Tak ako po iné roky škola sa zamerala na rozvoj pohybových, environmentálnych aktivít a dopravnú výchovu. Kolektív učiteliek pod vedením riaditeľky školy spracoval publikáciu Abeceda zdravia, ktorú vydalo vydavateľstvo ROKUS v júni 2016. Aktivity školy boli implementované do projektov, ktoré spracovali a realizovali učiteľky materskej školy. Celoročnými projektami boli projekty:

- na rozvoj finančnej gramotnosti :

Šetrím si korunky (Sopková),

- *environmentálna výchova:*

Škôlka ježka Separka (Šalapová),

"Spoznávaj, rozvíjaj a chráň svoju Zem (Sigord, NP POLONINY) (Lukáčová),

Tajomstvo stromu (Svítková, Vargová)

- *pohybová výchova a špeciálne zručnosti:*

Abeceda zdravia (Lukáčová),

Bezpečne na ceste (Sopková),

Svet nekončí za vrátky... (pilotná fáza)

Zdravý chrbátik (pilotná fáza)

- *práva dieťaťa:*

Dohovor o právach dieťaťa.

Ostatné projekty boli krátkodobé so zameraním na

- environmentálnu problematiku (prierezovú tému) Deň Zeme, Deň vody (Kuručová, Kováčová

Malí záhradníci (Svítková) ,

- prosociálna výchova : Šperk pre mamu (Korbová),

- národné povedomie : Tak nám tu je veselo (Ferencíková),

Nerealizoval sa projekt: Mladý Spartan (Mgr. Kiškašová) a spolupráca so ZŠ Drábová (niektoré aktivity – Čítanie deťom, Minimaratóň, exkurzia do špecializovaných učebni ZŠ a podobne vid' hodnotenie Plánu práce školy).

Podporu talentov realizujeme prostredníctvom krúžkovej činnosti (spravidla od 5 rokov). Krúžky vedú externí lektori (CVC Domino). V rámci krúžkov pokračovalo oboznamovanie detí s anglickým jazykom, ktorého výsledky mohli rodičia vidieť na otvorenej hodine. Krúžok gymnastický bol prezentovaný otvorenou hodinou. Dlhodobu vysoko hodnotím krúžok loptových hier.

V septembri 2016 bola realizovaná predplavecká príprava a v januári 2017 lyžiarsky kurz.

Prehliadky talentov v recitácii Uličiansky Janko sa zúčastnilo 1 dieťa.

2 deti sa umiestnili v súťaži Fullova ruža 2017 (čestné uznanie).

Škola svoju prácu na verejnosti propaguje aj na webovom sídle www.ms-denesova.sk, a uverejňovaním aktivít na stránke mesta Košice, SOV <http://www.kosice.sk/archiv.php?go=&name=&typ=41&year=>, <http://www.milujemsport.olympic.sk/aktuality>, <http://moveweek.eu/what-is-moveweek/>.

3.2 Analýza záverov hodnotiacej správy šk.rok 2015/2016

Úlohy a ciele vyplývajúce z analýzy v školskom roku 2015/2016 boli splnené, niektoré sa budú plniť naďalej v školskom roku 2017/2018

Výchovno – vzdelávací proces

- pri plánovaní dodržiavať zásady postupnosti a systematickosti, ako aj vyrovnanosti jednotlivých vzdelávacích oblastí,
- zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní s cieľom osobného rozvoja.
- tvoriť nové projekty na základe potrieb školy, na skvalitnenie VVP.
- naďalej venovať pozornosť správne držaniu tela a využívať pohybové aktivity na pohybový rozvoj dieťaťa a správne držanie tela,
- pozornosť venovať grafomotorike so zameraním na správny uchop ceruzy,
- využívať projektové učenie, zážitkové učenie, interaktívne metódy práce,
- primerane rozvíjať predčitateľskú, grafomotorickú, počítačovú, matematickú

a dopravnú gramotnosť,

- na rozvoj vzdelávacích oblastí, poznať, rešpektovať a využívať učebné štýly detí,
- podporovať potrebu aktivity a sebaapredstavenia sa u detí.

Zvyšovanie úrovne VVP a rozvoj školy

- zapájať školu do medzinárodných projektov
- uplatňovať Dohovor o právach dieťaťa,
- vzdelávaním sa prostredníctvom inštitúcií a samovzdelávaním sa zvyšovať kompetencie učiteľa,
- prostredníctvom nových projektov získavať finančné prostriedky na modernizáciu školy,
- pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov spolupracovať s MZ a vzdelávacími inštitúciami (MPC, ŠPÚ, OMEP, SZRTŠ, SOV a iné),
- plniť úlohy vyplývajúce z POP MŠ a MMK
- pri plánovaní vychádzať z pedagogickej diagnostiky s prihliadnutím na vekové osobitosti detí,
- plánovať primerané množstvo cieľov, aby nedochádzalo k preťažovaniu, dosledovať plánovanie a realizáciu jednotlivých oblastí rozvoja s rešpektovaním učebného štýlu dieťaťa,
- logopedickú starostlivosť zo strany rodičov realizovať už v 4 roku života dieťaťa,
- vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a vychádzať z ponukových možností MPC so zameraním na vzdelávacie oblasti, a podľa ponuky.
- poznatky získané na kontinuálnom vzdelávaní integrovať do praxe.

3.3 Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná žiadna inšpekcia. Posledná bola v septembri 2007 .

3.4 Materiálne – technické zabezpečenie školy

V 2 pavilónoch zo severnej strany boli vymenené okná , v sociálnych zariadeniach v každej triede. Všetky pôvodné drevené dvere (hlavné vchody do pavilónov) boli vymenené za plastové. Výmenu okien realizovalo Mesto Košice. Zriaďovateľ taktiež zakúpil koberce do 2 tried a športové vybavenie. V spolupráci so ZRPŠ a jeho podporou boli zakúpené stoly a stoličky do pavilónov B a C. Dôvodom boli nevyhovujúce podmienky na správne sedenie – nízke stoly a stoličky. Škola od zriaďovateľa MMK dostala od septembra 2016 do júla 2017 celkovo 2669,18 € účelovo viazané na čistiace potreby, OOPP, kancelárske potreby a poplatky banke. Všetky ostatné faktúry súvisiace s chodom školy hradí Mesto Košice. Údržba a bežné opravy boli vykonávané školníkom a vážnejšie nedostatky Bytovým podnikom mesta Košice. Modernizácia didaktických pomôcok bola realizovaná v spolupráci so ZRPŠ pri MŠ Dénešova.

V spolupráci s nadáciou PONTIS bola realizovaná revitalizácia 3 školských dvorov a na spojovaciu chodbu namontované bambusové zásteny, pretože náter už nespĺňal hygienickú ani estetickú funkciu. Okrem toho boli vykonané drobné estetické a bezpečnostné úpravy v interéri a exteriéri školy.

3.5 Finančné a hmotné zabezpečenie VVP

Škola v školskom roku 2016/ 2017 v spolupráci s RZ pri MŠ za rok 2016 získala 2% 1738,54 €, o ktorých využití rozhoduje výbor združenia. Učebné pomôcky, ako aj finančné zabezpečenie aktivít, nákup drobného materiálu na niektoré opravy a iné finančné krytie zabezpečovali členovia RZ pri MŠ svojim členským príspevkom po schválení výboru RZ pri MŠ. Zápisnice ako aj daňové priznanie je k dispozícii u pokladníka RZ pri MŠ. Majetok Rodičovského združenia bol zapožičaný Mestu Košice zmluvou zverejnenou 02.10.2014.

3.6 Hodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2015 - 2020 má rozpracovaných 5 oblastí rozvoja:

1. systematicky a cieľavedome rozvíjať osobnosť dieťaťa vo všetkých oblastiach rozvoja a udržať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu minimálne na súčasnej úrovni,
2. tvoriť a podporovať projekty so zameraním na environmentálnu, pohybovú a dopravnú výchovu,
3. zlepšiť materiálovo – technické vybavenie školy,
4. skvalitniť prenos informácií škola – rodina,
5. spolupracovať s rodičmi a inými inštitúciami.

Od roku 2015 sa priebežne plnili zámery rozvoja a to - tvorbou a realizáciou projektov so zameraním na pohyb, environmentálnu výchovu a dopravnú výchovu v spolupráci s mestom Košice, SOV, KOK, SZTK, SAŽP, nadáciou PONTIS, ActiveLife n.o.. Učiteľky sa zúčastňovali na odborných seminároch a prednáškach so zameraním na odborný rast a tvorbu školského vzdelávacieho programu. Na základe toho má škola vypracovaný a prerokovaný nový školský vzdelávací program Slniečko platný od 01.09.2016, v ktorom sú zapracované aj špecifiká materskej školy. V súlade s Plánom práce školy boli vytvorené krátkodobé projekty (viď Plán práce školy na školský rok 2015/2016, 2016/2017). Rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách a organizácii školy s využitím nástienok, elektronickej pošty, webového sídla aj osobne. Naďalej pretrváva problém zo strany rodičov, ktorí z rôznych dôvodov nečítajú oznamy na nástenkách a niektorí nereagujú ani na elektronickú poštu.

V školskom roku 2017/2018 plánujeme v spolupráci s mestom Košice a ZRPŠ naďalej skvalitňovať materiálovo – technické vybavenie školy, plniť dlhodobé projekty a tvoriť nové aktuálne krátkodobé projekty so zameraním na špecifiká školy a práva dieťaťa vychádzajúc z podmienok školy.

4 Výchovno – vzdelávacie výsledky

4.1 Výchovno – vzdelávacia činnosť - plánovanie a realizácia

V školskom roku 2016/2017 bolo plánovanie realizované podľa nového školského vzdelávacieho programu Slniečko 2016, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Učebné osnovy sú rozdelené do 11 tém a 41 podtém. Výkonové štandardy (VŠ) okrem učebných osnov sú spracované aj do špecifických cieľov školy a aj ako výkonové štandardy s celoročným plnením.

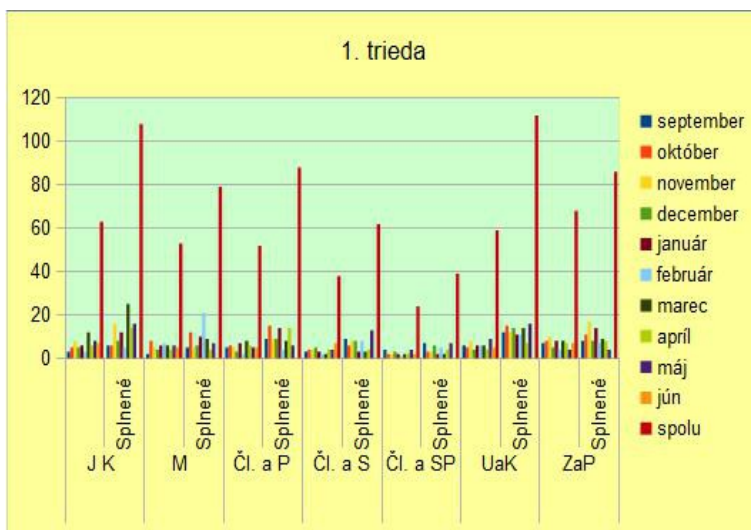
Plánovanie a plnenie výkonových štandardov v priebehu roka bolo realizované v súlade so zámerom a koncepciou školy.

Hlavným cieľom programu školy výchovy a vzdelávania je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti (Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole 2016).

Plánovanie a realizácia

1. trieda

Plánovala a plnila VŠ s prihliadnutím na vekové osobitosti detí s využitím ich operacionalizácie a opakovania. V plánovaní mierne prevláda jazyk a komunikácia – čo je vhodné pre danú vekovú kategóriu a umenie a kultúra, z čoho vyplýva, že VVP prebiehal s využitím výtvarných a speváckych činností.

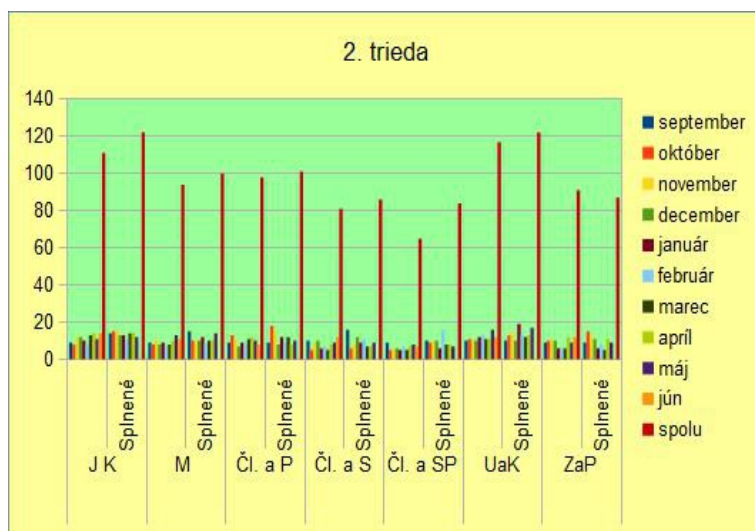


V triede sa jedno dieťa nezadaptovalo a na žiadosť matky a po dohode s učiteľkami malo prerušenú dochádzku do augusta 2017. Jedno dieťa bolo dlhodobo choré, čo ovplyvnilo dochádzku dieťaťa, ale nemalo vplyv na jeho adaptáciu. Školu navštevovalo na 4 hodiny.

Hodnotenie školského vzdelávacieho programu Slniečko: ku školskému vzdelávaciemu programu nemali pripomienky.

2. trieda

V triede 3 – 4 ročných detí bola pri realizácii plánov využívaná metóda opakovania a VŠ boli plnené v rôznych denných činnostiach. Plánovanie bolo vyrovnané, výrazne neprevažovala žiadna oblasť rozvoja. V tejto triede sa jedno dieťa nezadatovalo a dieťaťu bola ukončená dochádzka na žiadosť matky. Jedno dieťa celoročne odmietalo teplú stravu.



Hodnotenie školského vzdelávacieho programu Slniečko:

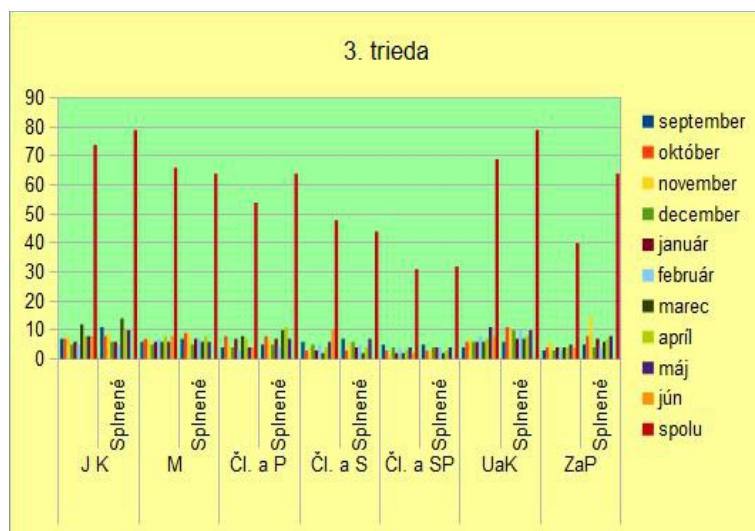
Plánovanie bolo realizované podľa záveru PP konanej 28.8.2016. K ŠkVP mali pripomienku: *"Práca s inovovaným ŠkVP je náročnejšia z dôvodu nejasných, všeobecných a obširných výkonových štandardov, najmä z matematiky, počet výkonových štandardov k jednotlivým témam je primeraný a plánované aktivity a akcie v MŠ súviseli s naplánovanými podtémami. V mesiaci február je potrebné doplniť jednu podtému."*

3. trieda

V tejto vekovej kategórii od 3 – 6 rokov plnenie mierne prevyšovalo nad plánom, z čoho vyplýva, že realizácia sa opakovala viac krát v rôznych obmenách. Náročnejšiu prácu mali učiteľky vo VVP kvôli vysokej chorobnosti detí, čo malo vplyv na celkový výchovno – vzdelávací proces. V triede bola prevaha 4 - 5 ročných detí, čo bolo pozitívum pri nástupe nových 3 – 4 ročných detí a ich adaptácii. Jedno dieťa navštevovalo MŠ na 4 hodiny na návrh detského psychiatra. Sústavnou dlhodobou prácou učiteliek a kolektívu školy sa stav dieťaťa zlepšuje.

V triede zaznamenali aj pomerne vysoké percento detí s logopedickým problémom (36%) z toho len jedno dieťa navštevuje logopéda, ostatní rodičia nemajú záujem, prípadne im bolo odporúčané na neskoršie vekové obdobie, s čím po doterajších skúsenostiach nesúhlasíme.

V triede je potrebné viac využívať digitálne technológie.



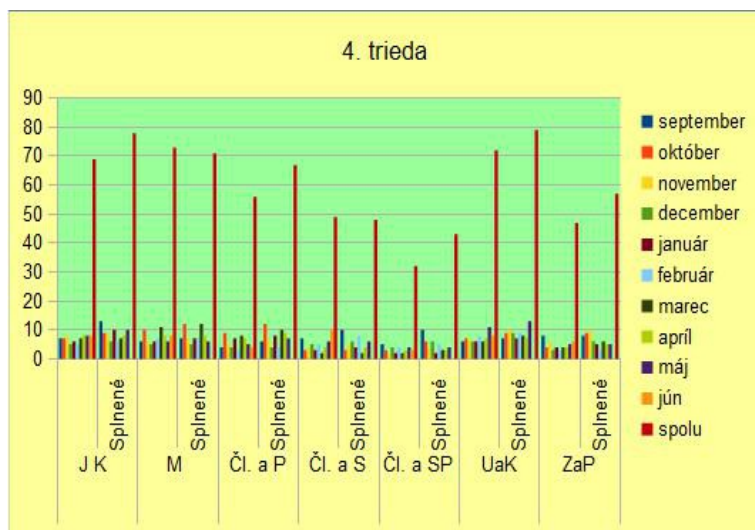
Hodnotenie školského vzdelávacieho programu Slniečko:

Spracovanie školského vzdelávacieho programu Slniečko citujem zo záverečnej správy: " ...hodnotíme kladne, je obohatený o projekty podporujúce rozvoj detskej osobnosti. Témy a podtémy sú aktuálne k ročným obdobiam, k ľudovým tradíciám, spoločenským udalostiam a je možné do nich integrovať projekty školy."

4. trieda

Trieda pomerne stabilná už druhý rok, v septembri nastúpilo jedno nové dieťa, ktoré sa rýchlo adaptovalo na nové prostredie MŠ. Plánovanie zodpovedá vekovým osobitostiam a mierne prevažuje realizácia nad plánovaním v OR jazyk a komunikácia, človek a príroda, človek a svet práce, zdravie a pohyb.

Plánovanie a výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná prostredníctvom všetkých organizačných foriem. Môžem konštatovať, že deti sú primerane samostatné, vedia vyjadriť svoj názor, pocity. Sú zvedavé, aktívne, pohotové, zapájajú sa spontánne do činnosti. Výrazný problém je so zlou výslovnosťou detí a laxným prístupom rodičov k danému problému.



Hodnotenie školského vzdelávacieho programu Slniečko:

V hodnotení učiteľky konštatujú: " v triede plánujeme mesačne podľa nového ŠkVP, ktorý je dobre spracovaný a práca s ním nám vyhovuje. Výkonové štandardy výchovno-vzdelávacej činnosti plánujeme tak, aby zohľadnili nielen vek, ale aj výkonovú úroveň detí. Výber jednotlivých tém a podtém zodpovedá ročnému obdobiu a školským aktivitám a projektom.

– navrhujeme doplniť podtému v mesiaci január (Zvieratá v zime)"

Odporúčanie: V šk. roku 2017/18 je potrebné zlepšovať grafomotorické zručnosti -správny úchop grafického materiálu, tlak na podložku.

U väčšiny detí prevláda nesprávna výslovnosť jednotlivých hlások, niektorí tvoria gramaticky nedokonalé vety. 3 deti navštevujú logopéda - pozorujeme u nich výrazne zlepšenie v reči.

Odporúčanie: V šk. roku 2017/18 po rozhovore s rodičmi odporučiť niektoré deti k logopédovi, individuálne sa venovať deťom s nesprávnou výslovnosťou.

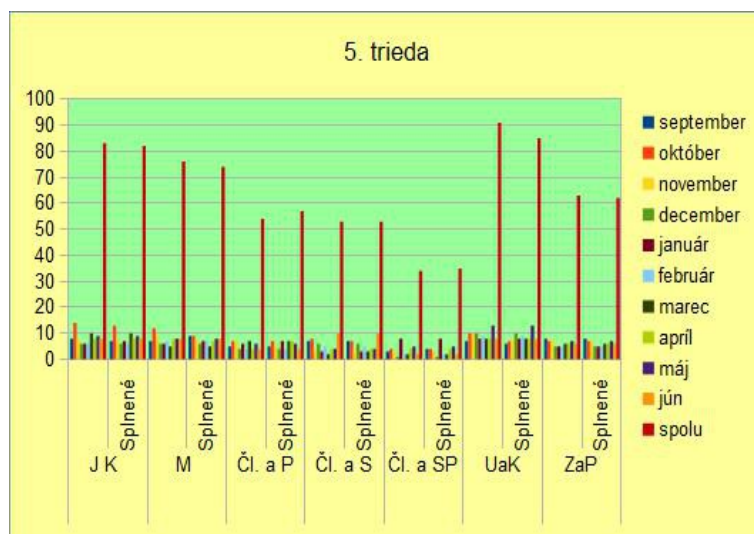
Plánovanie OR je vyrovnané a zohľadňuje ich celkový počet.

5. trieda

Triedu navštevovalo jedno dieťa s OPŠD a štyri mladšie deti. Z hodnotenia triedy vyplýva že dieťa s OPŠD malo odklad opodstatnene a pani učiteľky citujem :

"na základe hodnotenia a odporúčania psychologického vyšetrenia dieťaťa z minulého školského roka (OPŠD) sme počas VVP využívali Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania deti s odloženou povinnou škol. dochádzkou v materských školách. V kognitívnej oblasti- reč a slovná zásoba oproti I. polroku u neho nastalo výrazné zlepšenie, začal viac komunikovať vo vzťahu k deťom aj učiteľkám, čo pripisujeme individuálnemu prístupu, kladnej motivácii a hodnoteniu, každodennému informovaniu a vzájomnej komunikácii s otcom (v tomto prípade sa nám veľmi osvedčilo zadávanie „ domácich úloh“- prac. listy, grafomotorické cvičenia, tangram, riešenie úloh Logico- primo ...).

Mladšie deti s adaptáciou ako aj ďalším spolunažívaním v triede nemali problém. Logopedický problém mali 3 deti – navštevujú poradňu individuálne.



Plánovanie a realizácia bola pomerne vyrovnaná. Podľa počtu plánovaných VŠ a počtu VŠ v školskom programe bol nárast až 303% v oblasti umenie a kultúra a 331% v oblasti zdravie a pohyb (vyplýva to aj so zamerania školy).

Tak ako vyplýva z hodnotenia triedy:

Poznatky detí sú primerané ich rozvojovým schopnostiam, deti zvládli úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce na primeranej úrovni. Poznatky sme deťom sprostredkovali hravým spôsobom, zážitkovým učením a to v rôznych organizačných formách dňa. Kvalitu VVP hodnotíme veľmi dobre, tiež aktivity, exkurzie, turistické vychádzky a iné aktivity ktoré boli pre deti ponúkané počas roka a boli pre ne prínosom.

Výkonové štandardy vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli plánované podľa výchovno - vzdelávacieho plánu školy a splnené, deti ich plnili podľa svojich vývinových schopností a úrovne. Zistené nedostatky sme odstraňovali individuálnym prístupom vo všetkých organizačných formách dňa.

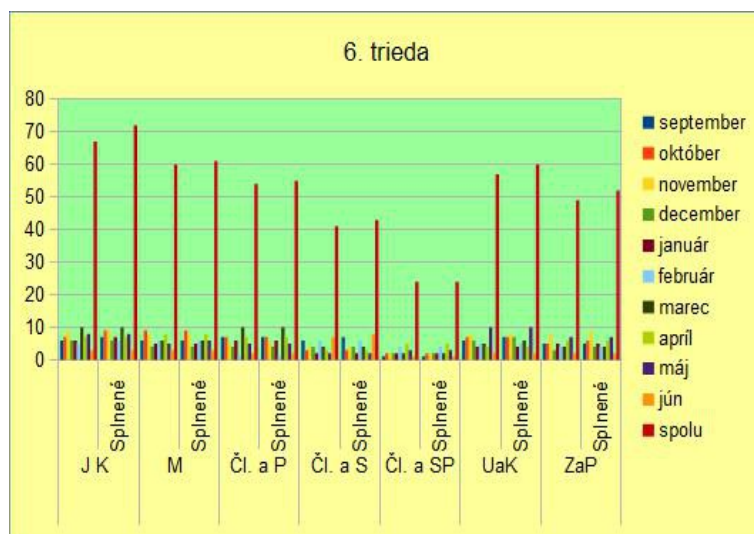
Hodnotenie školského vzdelávacieho programu Slniečko:

ŠkVP dobre zohľadňoval vonkajšie a vnútorné podmienky MŠ a jej projektové zameranie. V tomto šk. roku sme plánovali týždenne, ciele boli dostatočne vyvážené, naplánované témy a podtémy nám vyhovovali, niektoré aktivity školy neboli tematicky vhodne zaradené a časovo sa prelínali (hodnotiaci správa 5. triedy).

Jedno dieťa má odklad povinnej školskej dochádzky na žiadosť zákonného zástupcu.

6. trieda

Trieda 100% detí rok pred plnením školskej dochádzky. Dve deti mali OPŠD. Individuálny prístup bol pri 2 deťoch. Jedno dieťa po sociálno – emocionálnej stránke dozrelo. Často rozprávala o sebe a svojich pocitoch, svoju pozornosť venovala aj iným deťom ako len jednej osobe. Druhé dieťa v porovnaní s I. polrokom viac komunikuje. Viac rozpráva keď je v triede málo detí. Oproti minulému školskému roku sa zapája do činnosti, skladá puzzle, rada navliekala koráliky, zapínala gombíky čo malo vplyv na rozvoj jemnej motoriky. Počas celého roka boli deti motivované, povzbudzované a pozitívne hodnotené. Testy školskej zrelosti deti zvládli na 100% a žiadne dieťa nebolo navrhované MŠ ani CPPaP na OPŠD. Stalo sa tak na žiadosť troch zákonných zástupcov.



Plánovanie a plnenie cieľov VVČ vychádzalo z týždenného plánovania. Výkonové štandardy prispôbovali osobitostiam detí v triede. Deti zvládli všetky úlohy a ciele na primeranej úrovni. Poznatky, ktoré deťom sprostredkovali boli podávané zážitkovým učením a hravým spôsobom, v rôznych organizačných formách. VVP spetrovali rôzne aktivity, ktoré boli pre deti zaujímavé a boli pre nich prínosom a takisto exkurzie, turistické vychádzky. Kvalitu VVP hodnotíme veľmi pozitívne .

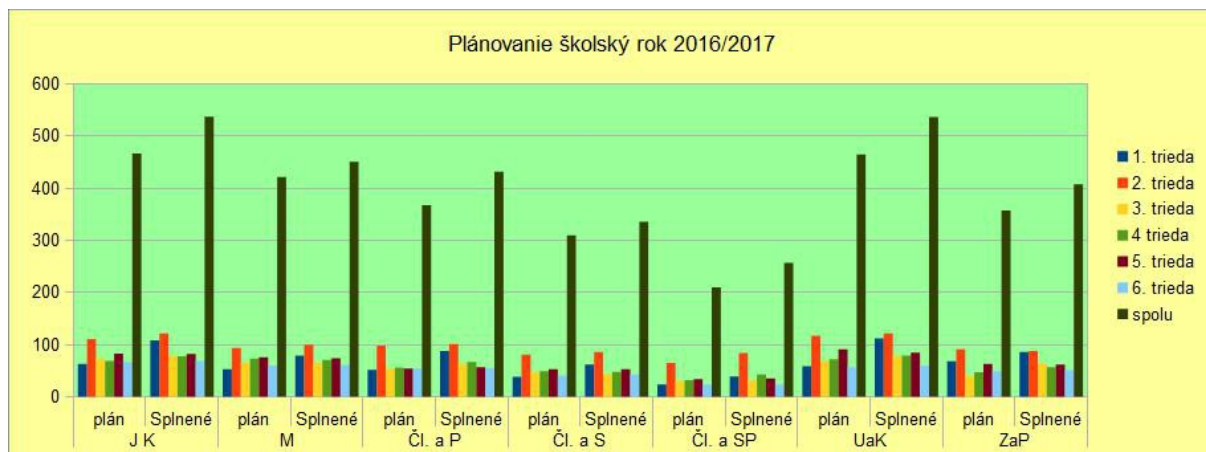
Hodnotenie školského vzdelávacieho programu Slniečko: "ŠkVP zohľadňuje podmienky školy. Ciele v ŠkVP boli dostatočne vyvážené, naplánované témy a podtémy nám vyhovovali. Väčšina aktivít bola vhodne tematicky zaradená (hodnotiaci správa 6. trieda).

Všetky výkonové štandardy vo všetkých oblastiach boli plánované a splnené. Deti ich plnili podľa svojich vývinových osobitosti a úrovne. Keď sa objavili rôzne nedostatky snažili sme sa ich odstrániť pomocou individuálneho prístupu v organizačných formách dňa.

80% plánovanie a realizácia bola v OR človek a spoločnosť, čo vyplýva aj z celoročného plánovania.

Plánovanie celkovo

Z analýzy plánovania a realizácie bolo zistené, že celkovo plánovanie počas dochádzky dieťaťa je primerané, naplánované boli všetky VŠ a pokiaľ dieťa navštevuje školu pravidelne od 3 rokov až do jej ukončenia všetky výkonové štandardy budú splnené a zvládnuté.



Plánovanie sa pohybuje od 105% (jazyk a komunikácia) až po 137% (zdravie a pohyb).

Realizácia je v rozpätí od 110 % (matematika a práca s informáciami) až po 158% (zdravie a pohyb).

Hodnotenie školského vzdelávacieho programu Slniečko:

Školský vzdelávací program Slniečko je spracovaný dobre, obsahuje všetky náležitosti vyplývajúce z legislatívy. Učebné osnovy sú rozdelené do 3 častí:

1. výkonové štandardy MŠ spracované do tém a podtém,
 2. výkonové štandardy plánované a realizované celoročne,
 3. špecifické výkonové štandardy materskej školy vyplývajúce zo zamerania školy.
- Vyžívajú sa hlavne pri špecifických aktivitách so zameraním na environmentálnu výchovu, dopravnú výchovu a pohybové aktivity.

4.2 Špecifické zameranie školy

V školskom vzdelávacom programe Slniečko má škola vypracované špecifické ciele z dôvodu profilácie so zameraním na rozvoj psychomotorických kompetencií, environmentálnu výchovu a bezpečnosť na ceste. VŠ boli plnené prostredníctvom aktivít školy a mimoškolskej činnosti zapracované do Plánu práce školy na školský rok 2016/2017 (vid' hodnotenie PPŠ 2016/2017) .

Aktivity školy vyplývajúce z projektov a učebných osnov:

Projekty a aktivity integrované do výchovno – vzdelávacieho procesu:

Pohybové aktivity:

- projekt Tu žijem tu som rád - turistické vychádzky detí ako aj rodičov a detí,
- olympiáda detí - školská a obvodná,
- súťaže a aktivity v spolupráci s rodinou (Nestratíme sa 2017, Deň Zeme, Šetrím si korunky...) ,
- poznávacie zájazdy Sigord, Poloniny NP,
- jazda na bicykli a iných dopravných prostriedkoch pre deti,
- predplavecká príprava,
- lyžiarsky výcvik,
- projekt Abeceda zdravia
- olympijské festivaly 2017,
- MOVEweek 2017
- výlety a exkurzie podľa Plánu práce školy.

Environmentálna výchova

- Tu žijem tu som rád,
- divadelné predstavenie so zameraním na environmentálnu problematiku ,
- projekty Deň vody, Deň Zeme,
- exkurzia do spaľovne,
- projekt Malí záhradníci.

Dopravná výchova – bezpečne na ceste

- spolupráca s KR PZ ,
- Bezpečne na ceste (projekt),
- exkurzia na letisko,
- deň na kolesách,
- využívanie dopravného ihriska.

Iné:

- ľudové tradície a zvyky,
- tvorba šperkov.

Mimoškolské aktivity

- krúžok pohybovej prípravy,
- krúžok loptových hier
- oboznamovanie sa s cudzím jazykom – angličtina,

4.2.1 Projekty

- Move Week Slovensko 2017
- Enviro – olympiáda v prírode 2017
- SOV – Environmentálne aktivity, Olympijský deň, Olympijské festivaly 2017
- Naše Mesto 2017 – nadácia PONTIS
- Zdravý chrbátik
- "Svět nekončí za vrátky- cvičíme se zvířátky" SOKOL v českých
- Tu žijem tu som rád
- Karpatská nadácia - GETRAG
- Bezpečne na ceste
- Moja kniha
- Škôlka ježka Separka
- Malí záhradníci
- 3-2-1 štart
- Abeceda zdravia
- Deň materských škôl
- Šetrím si korunky...
- Šperk pre mamu,
- Deň vody
- Deň Zeme,
- Tak náme je tu veselo
- Práva dieťaťa

4.3 Kontrola

Vnútroškolská kontrola: 65

Prevádzková: 21

Výchovno vzdelávací proces a hospitácie : 34

Iné : 10 (zriaďovateľ - BOZP, PO, iné)

Kontroly boli vykonávané podľa Plánu práce školy so zameraním na všetky oblasti VVP, ako aj na bezproblémový chod školy.

Pedagogická

- kontroly triednej agendy (TA) a ďalšej dokumentácie triedy a školy,
- kontroly plánovania VVP,
- kontroly a hospitácie aktivít vo všetkých oblastiach rozvoja,
- realizácia krúžkovej činnosti,
- príprava a realizácia TA a ZRPŠ,
- kontrola úrovne a obsah záznamov pedagogickej diagnostiky, OPŠD, osobné spisy,
- využívanie UP vo VVČ,
- implementácia projektov do VVP,
- využívanie hrových centier na rozvoj osobnosti dieťaťa,
- využívanie metód a foriem práce na rozvoj gramotnosti detí
- úroveň grafomotorických zručností detí ,
- kontrola úrovne aplikácií a implementácie poznatkov z KV- (AMV)
- plnenie celoročných VŠ,
- kontrola plnenia úloh v pláne osobného rozvoja učiteliek,
- práca s deťmi s OPŠD a ich výsledky,
- kontrola realizácie integrovania projektov do VVP,
- sebaevalvácia učiteľky.

Ostatné

- dodržiavanie platnej legislatívy (zákon 245/2008 , školský zákon),
- estetizácia triedy a priestorov školy,
- funkčnosť hrových centier,
- plnenie záverov z Hodnotiacej správy šk.r. 2015/2016,
- spolupráca s rodinou a inštitúciami,
- komunikácia s rodičmi,
- spolupráca s externými inštitúciami – CPPPaP,
- kontinuálne vzdelávanie a sebarozvoj učiteliek.

Účinnosť :

- veľmi dobrá komunikácia rodič – učiteľ,
- nepreťažovanie detí,
- operacionalizácia cieľov s prihliadnutím na vekové osobitosti,
- využívanie a prepojenie klasických a moderných foriem a metód práce.

Prevádzková

Kontroly boli prevádzkané priebežne so zameraním na:

- dodržiavanie platných noriem (zákaz fajčenia a pod.),
- čistota a hygiena zariadenia,
- dodržiavanie pokynov BOZP,
- dodržiavanie náplne práce,
- využívanie OOPP.

Zistené nedostatky v prevádzke školy boli odstraňované priebežne. Závažnejšie nedostatky zistené neboli.

Metodické združenie

Tak ako aj v školskom roku 2016/2017, MZ pracovalo pod vedením p. Mgr. Valentíny Hudákovej zodpovedne a kvalitne. Priebežne plnili naplánované úlohy (vid' plán a hodnotenie). MZ bolo zamerané hlavne na ďalšie vzdelávanie učiteliek s prihliadnutím na trendy vo VVP.

Plán osobného rozvoja

Učiteľky si naplánovali úlohy a ciele, ktoré priebežne plnili a na záver zhodnotili. (viď hodnotenia učiteľiek a plánu rozvoja učiteľiek).

5 Aktivity školy

Škola v prírode realizovaná nebola.

Predplavecká príprava 29 detí, počet dní 10

Lyžiarsky výcvik 21 detí, počet dní 5

b) iné aktivity:

podľa Plánu práce školy na školský rok 2016/2017 (viď www.msdenesova.sk)

- hry a súťaže pre deti a rodičov,
- besiedky,
- divadelné predstavenia,
- návšteva polície v MŠ – Bezpečne na ceste 2x,
- výlety (ZOO, botanická záhrada, Anička, Alpinka, Kavečany - veža),
- ochutnávka jedál,
- obvodná detská športová olympiáda KVP 2017,
- Deň olympijských hviezdíčiek,
- kresba na asfalt,
- Deň Zeme,
- Deň vody,
- exkurzia na letisko,
- tangramiáda
- MoveWeek – týždeň športu,
- turistické vychádzky s rodičmi (Národný park POLONINY, Sigord),
- exkurzie súvisiace s ročným obdobím – Nad Jazerom, Bukovec, Anička, Alpinka,
- turistická vychádzka detí Nad Jazerom, Bukovec,
- Enviroolympiáda,
- športová olympiáda KVP 2017,
- spolupráca SOSNA – Družstevná pri Hornáde,
- enviro hry
- 3-2-1 štart!
- Abeceda zdravia
- Nestratíme sa 2017
- spolupráca so: ZŠ Drábova, KOSIT a.s., MMK, OMEP, KOK, KOB TU Košice, SZTK, ActiveLife n.o..

6 Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická rada :

Celkovo sa členovia stretli 5 x

- úvodná pedagogická rada so zameraním na prípravu školského roka, legislatívu, triednu agendu, Plán práce školy a organizáciu školského roka,
- projekty MŠ – pilotné projekty
- analýza VVV za prvý polrok,
- zovšeobecnenie a prezentácia poznatkov z odborných seminárov
- záverečná hodnotiacia pedagogická rada

Metodické združenie :

Hodnotenie práce metodického združenia vid' správa MZ - príloha.

7 Spolupráca a sponzorstvo

V školskom roku 2016/2017 mala škola tak, ako po iné roky veľmi dobrú spoluprácu s Občianskym združením RZ pri MŠ Dénešova 53 pri zabezpečovaní a skvalitňovaní VVP celkovo a s KR PZ v Košiciach pri projekte Bezpečne na ceste. V športových aktivitách škola spolupracovala s klubom olympionikov Košice (KOK), a ActiveLife n.o., pri environmentálnych aktivitách sme využili spoluprácu s nadáciou KOSIT, SOSNA. Logopedická starostlivosť pravidelne zabezpečená nebola.

Okolie školy, úprava školského dvora bola realizovaná v spolupráci so ZRPŠ, Nadáciou PONTIS a zamestnancami spoločnosti GETRAG, T- systém a inými prihlásenými organizáciami.

Tak ako po iné roky môžem konštatovať, že spolupráca školy a so RZ pri MŠ je na veľmi dobrej úrovni, zabezpečuje školu po stránke materiálnej a technickej. Dobrá komunikácia je aj s CPPPaP a CVČ Domino pri zabezpečovaní externých lektorov. Veľmi dobre sa spolupracovalo s externou lektorkou pre anglický jazyk – Mgr. Drimákovou, p. Cienkou (pohybová príprava) ako aj s p. Olejárom – trénerom loptových hier (príprava na futbal) .

8 Odporúčania vyplývajúce z analýzy na školský rok 2017/2018

Výchovno – vzdelávací proces

- revidovať školský vzdelávací program Slniečko 2016,
- v školskom roku 2017/2018 vypracovať Plán práce školy so zameraním na rozvoj VVP a skvalitnenie činnosti školy, pokračovať v úspešných a overených aktivitách a projektoch,
- naďalej spolupracovať s rodičmi pri logopedických a grafomotorických problémoch (úchop ceruzy a tlak na podložku) ,
- poznatky z KV implementovať do VVP, a na propagáciu školy,
- zúčastňovať sa vzdelávania a školení zvyšujúcich odbornosť, podľa ponuky a záujmu www.mpc-edu.sk, www.minedu.sk , ale aj iných akreditovaných inštitúcií v súlade s potrebami a profiláciou školy,
- zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní s cieľom osobného rozvoja a pokračovať v individuálnom sebavzdelávaní sa s využitím štúdia odbornej literatúry a časopisov, sledovania internetových stránok so zameraním na predškolskú pedagogiku,
- zaraďovať nové metódy a formy do svojej práce, aby sa zvýšila úroveň VVČ (AMV),
- vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- pri plánovaní dodržiavať zásady postupnosti a systematickosti, ako aj vyrovnanosti jednotlivých vzdelávacích oblastí,
- pokračovať v krúžkovej činnosti tak, ako v školskom roku 2016/2017 so zameraním na jazyk, šport a pohyb,
- kontrolu zamerať na výchovno – vzdelávací proces, komunikáciu s deťmi, využívanie nových metód a foriem práce,
- využívať projektové učenie, zážitkové učenie, interaktívne metódy práce,
- primerane rozvíjať predčitateľskú, grafomotorickú, počítačovú, matematickú a dopravnú gramotnosť,

- na rozvoj vzdelávacích oblastí poznať, rešpektovať a využívať učebné štýly detí,
- podporovať potrebu aktivity a sebaapresadenia sa u detí.

Zvyšovanie úrovne VVP a rozvoj školy

- zapájať školu do medzinárodných projektov,
- zlepšiť komunikáciu s rodinou pri adaptácii detí na školu,
- pri problémoch s adaptáciou využívať služby CPPaP a detského psychológa,
- pri vážnych logopedických a iných problémoch súvisiacich s funkciou sluchu a reči detí využiť služby MUDr. Oľgy Nagyovej (ORL- otorinolaryngologická ambulancia,
- pokračovať v projektoch "Šetrím si korunky... s novým námetom "
- pokračovať v projekte Abeceda zdravia
- realizovať projekt "Svet nekončí za vrátky..."
- realizovať hlavne v prípravnych triedach projekt "Zdravýchrbátik"
- pri vytváraní projektov vychádzať z doterajších skúseností v spolupráci so SOV, KOK, KOB TU Košice, SAŽP, SZRTVŠ, Štátne lesy a.s., prípadne hľadať nové možnosti spolupráce,
- reagovať na výzvy a zapojiť sa do súťaží s cieľom skvalitniť VVP,
- propagovať školu na verejnosti,
- vytvoriť novú, aktuálnu prezentáciu školy,
- na skvalitnenie VVP vytvoriť nové projekty so zameraním na OR a pokračovať vo vyššie odporúčaných projektoch (Tajomstvo stromu, Bezpečne na ceste, Tu žijem tu som rád)
- dodržiavať platné bezpečnostné a iné opatrenia na elimináciu poškodenia zdravia detí a dospelých,
- študovať odborné časopisy a literatúru, podporovať publikačnú činnosť,
- s využitím KV získavať nové poznatky o vzdelávacích oblastiach, poznatky implementovať do praxe,
- v spolupráci s mestom Košice a ZRPŠ naďalej skvalitňovať materiálno – technické vybavenie školy,
- informovať rodičov o zámeroch, aktivitách a organizácii školy,
- spolupracovať s rodinou pri realizácii projektov,
- prostredníctvom násteniek informovať rodičov o VVP so zameraním na témy a podtémy, ktoré sú v daný mesiac a s nimi súvisiace texty píení a básní, prípadne iné potrebné informácie,
- naďalej uplatňovať Dohovor o právach dieťaťa,
- vzdelávaním sa prostredníctvom inštitúcií a samovzdelávaním sa zvyšovať kompetencie učiteľa,
- prostredníctvom nových projektov získavať finančné prostriedky na modernizáciu školy,
- pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov spolupracovať s MZ a vzdelávacími inštitúciami (MPC, ŠPÚ, OMEP, SZRTŠ, SOV a iné),
- plniť úlohy vyplývajúce z POP MŠ a MMK
- plánovať primerané množstvo výkonových štandardov, aby nedochádzalo k preťažovaniu, dosledovať plánovanie a realizáciu jednotlivých oblastí rozvoja s rešpektovaním učebného štýlu dieťaťa,
- pri plánovaní a realizácii VŠ zohľadňovať vekové osobitosti detí,
- špecifické VŠ implementovať do plánov tried a aktivít školy,
- VŠ realizovať hlavne s využitím zážitkového učenia, hrovými činnosťami, exkurziami, turistickými vychádzkami, aktivitami s rodinou, využitím interaktívnej

tabule a ostatnou didaktickou technikou, využívať metódy a formy práce zodpovedajúce dobe,

- dbať na celostný rozvoj a vývin dieťaťa,
- využívať pedagogickú diagnostiku na zistenie odchýlok u detí rok pred povinnou školskou dochádzkou,
- odchýlky zaznamenávať a pri ich rozvoji (talentované deti), alebo odstraňovaní využívať spoluprácu s CPPaP, rodičmi, logopédom,
- vo VVP využívať digitálne technológie,
- logopedickú starostlivosť zo strany rodičov realizovať už v 4 roku života dieťaťa,
- vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a vychádzať z ponukových možností MPC so zameraním na vzdelávacie oblasti, a podľa ponuky,
- poznatky získané na kontinuálnom vzdelávaní integrovať do praxe.

Mimoškolské aktivity

- mimoškolskou činnosťou podporovať rozvoj detí s prihliadnutím na vekové osobitosti,
- reagovať na výzvy a zapojiť sa do súťaží s cieľom podporovať talenty,

Projekty

- pokračovať v odporúčaných projektoch.

9 Záver

Z celkovej analýzy vyplýva, že tak ako po ostatné roky, aj v školskom roku 2016/2017 v škole bola veľmi dobrá pracovno – motivačná atmosféra a vysoká pedagogická profesionalita. Sociálno – psychologická klíma v kolektíve je veľmi dobrá, čo má vplyv na klímu školy a celkovú komunikáciu. Výchovno – vzdelávací proces mal veľmi vysokú úroveň a bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí s prihliadnutím na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Ako vyplynulo z analýzy plánovania a realizácie, výkonové štandardy boli plánované primerane a deti po absolvovaní všetkých ročníkov (minimálne 3 roky dochádzky do MŠ) sú spôsobilé bezproblémového nástupu do základnej školy (ak dieťa nemá odchýlku).

Ativity boli zamerané na celkový rozvoj detí s využitím inovatívnych metód a foriem práce, didaktických pomôcok, postupov.

Vo výchovno – vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Prípadné nedostatky, boli riešené priebežne. Zo strany rodičov nebola zaznamenaná ani jedna sťažnosť.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole: dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti" (Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách) je plnený systematicky a priebežne počas celého školského roka. Špecifické ciele školy sú implementované do plánov a ich realizácia je taktiež priebežná.

Spracovala : Ing. Katarína Lukáčová
riaditeľka školy

V Košiciach : 06. júl 2017

Prílohy

- hodnotiace spávy tried
- hodnotiaci správa MZ
- hodnotenie projektov
- hodnotenie Plánu práce školy (2016/2017)
- hodnotenie osobného rozvoja učiteliek
- ďalšie vzdelávanie učiteliek
- plán aktivít (september 2016 – jún 2017)
- prehľad KV v šk.r. 2016/2017
- Plán spolupráce so ZŠ Drábová
- Plán práce školy na šk.r. 2016/2017