



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Predkladá:

.....
Adela Smetanová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 22.6.2022

Prerokované v rade školy dňa : 20.6.2022

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola Dénešova 53, Košice

Telefónne čísla školy: 055/6437161,0907 900 189

Elektronická adresa školy: msdenesova@gmail.com

Internetová adresa školy: www.ms-denesova.sk

Zriaďovateľ : Mesto Košice ,Tr. SNP 48/A, Košice

Výchovná starostlivosť: celodenná

Právna subjektivita materskej školy: nie

Štatistické údaje o škole

Vedúci zamestnanci

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko
1	Riaditeľka	Adela Smetanová
2	Poverená zastupovaním	Bc. Adriána Kudelášová
3.	Hospodárka školy	Eva Nemkyová
4.	Vedúca ŠJ	Zuzana Harčár

Počet učiteliek vrátane riaditeľky školy spolu: 13,

z nich kvalifikované: 11 TPP, 2 DPP

nekvalifikované : 0

počet nepedagogických pracovníčok vrátane hospodárky MŠ : 5

počet pracovníčok ŠJ vrátane vedúcej ŠJ : 5

Údaje o deťoch

Trieda	Vek	Počet zapísaných detí	Priemerná dochádzka detí	Počet začlenených detí
1.	2 -3 r.	20	12	0
2.	3 - 4	22	15	0
3.	3 - 4	22	15	0
4.	4 - 5	22	12	0
5.	4 - 6	22	17	0
6.	5 - 6	22	16	0
	Spolu	130	15	0

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v šk. roku 2021/2022 : 1 dieťa

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v šk. rok 2022/2023: 2 deti

Počet detí, zapísaných do 1.ročníka ZŠ v šk. rok 2022/ 2023: 44 detí

Počet predčasne zaškolených detí v šk. rok 2021/2022: 0

Počet predčasne zaškolených detí v šk. rok 2022/2023: 0

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na šk. rok 2022/2023: 50

Údaje o rade školy a iných poradných údajoch

Rada školy:

Predseda: Svítková Katarína- pedagogický zamestnanec

Podpredseda: Mgr. Hudáková Valentína – pedagogický zamestnanec

Členovia: Ing. Demjanovič Dávid - rodič

Mgr. Vanečková Monika - rodič

Adamišin Martin - rodič

Nemkyová Eva - nepedagogický zamestnanec

Ing. Matoušek Roman - poslanec

Tóth Vojtech MBA - poslanec

Boritáš Martin – poslanec

V školskom roku 2021/2022 zasadala RŠ 3x

Obsah rokovania :

- Plán práce školy na šk. rok 2021/2022
- Školský poriadok na šk. rok 2021/2022
- Školský vzdelávací program materskej školy
- Aktivity a projekty materskej školy
- Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022
- Organizácia šk. roka 2022/2023

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Účasť na vzdelávaníach, webinároch, konferenciách a iných podujatiach v šk. roku 2021/2022

Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Počet PZ
Webinár	Komenského inštitút	Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov	1
Webinár	Raabe	Ochrana zdravia s predškólakmi- hravo a pútavo	1
Online konferencia	Erasmus+	Teach Inspire and Protect- Uč Inšpiruj a Chráň	4
Webinár	Raabe	Dieťa- cudzinec v materskej škole	1
Webinár	Raabe	Hudobná výchova hravo a zábavne	1
Webinár	Raabe	Predškólak s ADHD? Žiadny problém!	3
Školenie		Školenie prvej pomoci	2
Webinár	Raabe	Rozvíjame grafomotoriku škôlkarov	1
Webinár	Raabe	Pripravujeme škôlkarov na čítanie a písanie	1
Webinár	Vedomosti do vrecka	Deti s ADHD	1
Odborné podujatie	MPC Košice	Sebarozvoj učiteľa materskej školy	1
Vzdel. podujatie	Centrum kultúry košického kraja	Metodika folklóru, zamerané na ľud. tanec a detskú a mládežnícku vekovú skupinu.	2
Workshop	IUVENTA	Ide sa do lesa	3
Webinár	Raabe	Ako na dvojročné deti?	1
Školenie	RADA ZO OZ	Zmeny zákonov v školskej legislatíve	1
Webinár	Raabe	Ako pripraviť detskú rúčku na kreslenie	1
Webinár	Vedomosti do vrecka	Rozvoj matematických predstáv detí od 3 rokov	1
Inovačné	MPC Prešov	Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	1

Webinár	Raabe	Logopédia včas alebo kým čakáte na logopéda	1
Webinár	Deti pred násilím	Ideme do školy	1
multidisciplinárne vzdelávanie	ÚPSVaR	Metodika odhaľovania týrania dieťaťa resp. domáceho násillia	2
Webinár	Raabe	Ako pripraviť detskú rúčku na kreslenie	1
Webinár	Raabe	Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	1
Webinár	Raabe	Predškólák v povinnom predprimárnom vzdelávaní	2
Seminár	Česká obec Sokolská	Senzomotorické funkce v detskom veku...	1
Webinár	Raabe	Školská zrelosť- čo si všímať a ako ju rozvíjať	1
Webinár	Raabe	Logopédia včas alebo kým čakáte na logopéda	2
Webinár	eTwinning	Tvorba plagátov	1

Odporúčania:

- Zamerať sa na najdôležitejšie profesijné ciele týkajúce sa vzdelávania a rozvoja na nasledujúci rok. Vybrať si hlavné priority vzdelávania z daných oblastí, kompetencií a profesijných štandardov a podľa toho si v priebehu roka vyhľadať vhodné vzdelávacie programy. Pridržať sa plneniu štvorročného plánu profesijného rozvoja školy.
- Pokračovať v individuálnom sebazvdelávaní formou štúdia pedagogickej literatúry, odborných pedagogických časopisov a neustáleho monitorovania internetových stránok zameraných na predškolskú výchovu a vzdelávanie.
- Publikovať svoje vlastné aktivity a projekty v odborných časopisoch a publikáciách pre MŠ.

Údaje o aktivitách

V školskom roku 2021/2022 boli realizované aktivity, ktoré vyplývali zo záverov hodnotiacej správy - školský rok 2020/2021 a Plánu práce školy na šk. rok 2021/2022. Tak ako po iné roky škola sa zamerala na rozvoj pohybových, environmentálnych aktivít, dopravnú výchovu, udržiavanie ľudových tradícií. Aktivity školy boli implementované do projektov, ktoré podľa vekových osobitostí spracovali a realizovali učiteľky materskej školy spolu s deťmi.

Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti.

Dátum	Názov	Organizátor	Zúčastnené
november 2021	Výtvarná súťaž – „Moje mesto“	CVC Orgovánová 5, Košice	1 dieťa
november 2021	Výtvarná súťaž – „Moja rodina“	Mestská knižnica Piešťany	3 deti
november 2021	Literárna súťaž – Deň MŠ	Mesto Košice	44 detí

	Báseň:Naša škôlka		
november 2021	Deň materských škôl na Slovensku	SV OMEP	120 detí
december 2021	Tanečné súťaže – tanečná choreogr.“Tárajko a Popletajko „	PRO-STAFF	42 detí
marec 2022	Výtvarná súťaž – „Vesmír očami detí“	CVČ Popradská 86, Košice	5 detí
apríl 2022	Výtvarná súťaž - „Moje mesto“	CVČ Popradská 86, Košice	5 detí
apríl 2022	Recitačná súťaž – Slovo bez hraníc - celomestská	MČ Košice – staré mesto	2 detí
máj 2022	„Logická olympiáda pre najmenších“	Centrum PPP, Sabinov	32 detí
máj 2022	„Ovocie a zelenina ako super hrdina“	HOOK – Školské ovocie	1 dieťa –získaná odmena
jún 2022	Vystúpenie k MDD – „Ouky, Kouky“	Mestská časť – sídlisko KVP	22 detí
celoročne	Súťaž – Mliečny fond	„Adoptuj kravičku“	44 detí –získali tretie miesto
jún 2022	Spevácka súťaž	Spev bez hraníc	1 dieťa

Ďalšie aktivity školy

- Deň mlieka
- Deň na kolesách
- Deň vody
- Deň Zeme
- Dénešovský beh priateľstva
- Dénešovský beh zdravia
- Jarné tvorivé dielne
- Olympijské hry /zimné, letné/
- Turistická vychádzka na Košický hrad, Myslava, mesto a okolie
- Exkurzia do Botanickkej záhrady
- Exkurzia na PD Čečejevce
- Jesenné tvorivé dielne
- Ľudové zvyky a tradície- „Vynášanie Moreny“
- Ľudové zvyky a tradície – „ Ľudová truhlica“
- Ľudové zvyky a tradície – „ Vianoce“
- Mám básničku na jazýčku – prehliadka detí v recitačnej súťaži / triedne, školské kolo/
- Slávik 2022 – prehliadka detí v sólovom speve / triedne, školské kolo/
- Matematická olympiáda
- Tangramiáda

- Mikuláš v MŠ
- Vianočná pekáraň - pečenie medovníkov
- Týždeň zdravej výživy
- Detské divadelné predstavenie – ujo Ľubo, Usmievanka, divadlo Babadlo
- MDD v spolupráci s Active life
- Návšteva keramickej dielne – 2x ročne
- Korčuliarsky kurz – 38 detí

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

„Se Sokolem do života“

Projekt organizovaný Českou obcou Sokolovskou. Aktivity na triede zamerané na grafomotoriku, matematickú gramotnosť, zdravotné a pohybové cvičenia.

„Adoptuj Kravičku“ - predškoláci

Projekt organizovaný z Mliečného fondu. Na mape sme si zvolili farmu, ktorá je najbližšie k MŠ – PD Čečejevce. Deti s p. učiteľkami absolvovali exkurziu na PD Čečejevce. V projekte sme získali 3. miesto.

Naše interné projekty:

„Zdravé telo, čistá myseľ, to má pre nás zmysel“

Monitoring pohybovej zdatnosti detí, zdravotné pohybové aktivity pre deti, zdravotné cvičenia zamerané na správne držanie tela, koordináciu, obratnosť a pohyblivosť celého tela, využívanie športových pomôcok.

Aktivity: „Abeceda zdravia“, „Dénešovský beh priateľstva“, „Dénešovský beh zdravia“, „Zdravý chrbátik“, „Zimná olympiáda“, „Letná olympiáda“, „Deň rodiny“.

„Kolotoč v prírode“

Rôznorodými aktivitami sme rozvíjali u detí environmentálne cítenie a správanie detí v súčinnosti s kultúrnym a estetickým správaním, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a zachovaniu života na Zemi.

Aktivity: Strom štyroch ročných období - pozorovanie stromu v každom ročnom období, turistická vychádzka na Košický hrad, tvoríme z prírodnín, krmidlo pre vtáčikov, Separko triedi - zber papiera, batérií (do zberu papiera sa zapojilo 69 detí, nazbieralo sa 4337 kg papiera, Deň vody, Deň Zeme, brigáda na školskom dvore (zapojilo sa 14 rodín).

„Malí záhradníci“

Aktivity v triede spojené so starostlivosťou o priradené záhradky, brigáda rodičov, detí a dobrovoľníkov ku Dňu Zeme. Sadenie priesad, aksamietnic, paradajok. V spolupráci s rodinou sme vytvorili bylinkový záhon, úprava okolia záhradky, výroba ozdobných tekvic do záhradky. Naša záhradka je aj miestom, kde si s deťmi radi posedíme, zaspievame, počúvame a pozorujeme hmyz.

„Bezpečne do školy“

Deň na kolesách – praktická jazda na bicykloch – jeseň, jazda zručnosti – jar, zopakovanie teoretických poznatkov o pravidlách cestnej premávky, dopravných značkách. Návšteva policajtov 3x ročne.

„Dohovor o právach dieťaťa“

Implementácia aktivít na základe vypracovaných projektov „Dohovor o právach dieťaťa“.

„Kultúrne dedičstvo Slovenska“

Aktivity zamerané na rozvíjanie vzťahu k ľudovým tradíciám, zvyky, remeslá.

„Vynášanie Moreny“, „Ľudové pohybové hry na lúke“, „Naučme sa spolu tanec,

„Veľká Noc“, „Vianoce“, „Vianočná pekáreň“, návšteva keramickej dielne.

„**Šetrím si eurička**“ - predškolači

Aktivity zamerané na finančnú gramotnosť detí. Deti plnením úloh a činností rozvíjali tvorivosť, pracovné zručnosti a komunikačné schopnosti. Počas šk. roka si deti zbierali „euríčka“, hrali sa na obchod a na konci šk. roka si za nazbierané eurá nakúpili hračky, knihy a rôzne predmety.

„**Lego, moja hračka**“

Využívanie atraktívnej pomôcky pri dosahovaní naplánovaných cieľov.

Konštruovanie ovocia a zeleniny, snehuliakov, mikulášskej čižmy, dopravných prostriedkov, prírody, našej školy, farmy, veľkonočného vajíčka.

Údaje o krúžkovej činnosti

Podporu talentov realizujeme prostredníctvom krúžkovej činnosti (spravidla od 5 rokov). Krúžky vedú externí lektori.

Angličtina hrou - CVČ Domino

Krok za krokom (tanečná príprava) - Súkromné CVČ LIBA ACADEMY.

Škola svoju prácu na verejnosti propaguje :

- na webovom sídle www.ms-denesova.sk,
- na FB [Materská škola Dénešova 53, Košice](#) ,
- uverejňovaním aktivít na stránke SOV

<http://www.milujemsport.olympic.sk/aktuality>, <http://moveweek.eu/what-is-moveweek/>

- publikovaním do sídliskového občasníka KVAPKA

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

Údaje o priestoroch a materiálo – technických podmienkach školy.

Materská škola bola zriadená v roku 1984.

Škola má 3 jednoposchodové pavilóny so samostatnými jedálňami a jeden pavilón jednoposchodový – hospodársky, v ktorom sa nachádza kuchyňa, administratívna časť a miestnosť pohybových hier. Strava sa rozváža po triedach 3x denne cez spojovaciu chodbu.

V šk.r. 2008/2009 bolo zriadených 6 tried materskej školy s kapacitou 120 detí.

V júni 2008 bolo dokončené dopravné ihrisko pre deti MŠ a širokú verejnosť v spolupráci s Mestom Košice - KMK a sponzormi a taktiež 3 školské dvory v zmysle legislatívy EU.

Telovýchovná miestnosť je vybavená variabilným telovýchovným náradím a náčiním.

V knižnici sa nachádzajú detské knihy, časopisy, ako aj odborná literatúra pre učiteľky a verejnosť. Pravidelne ju dopĺňame novými knihami.

Škola od zriaďovateľa MMK dostala v šk. roku 2021/2022 hygienické potreby /servítky, vreckovky, toaletný papier, tekuté mydla, jednorazové utierky/, ochranné rúška a respirátory, učebné pomôcky / 2 168, 12 €/ , hracie prvky na šk. dvore / 13, 512, 35 € /

Modernizácia didaktických pomôcok v spolupráci s MMK: tablety 8 ks, interaktívna tabuľa – 2 ks, projektor – 2 ks, tlačiareň – 2 ks, router – 1 ks,

dochádzkový systém – 1 ks, kamera – 1 ks, notebook 2 ks / spolu v hodnote 8 071, 90 €

V spolupráci s rodičmi, MMK a Bytovým podnikom mesta Košice bola realizovaná výmena okien v štyroch triedach, výmena svietidiel v troch pavilónoch, bežná údržba.

Údržba, bežné opravy aj vážnejšie nedostatky boli vykonávané Bytovým podnikom mesta Košice.

Potrebné je maľovanie tried, obnovenie fasády celej budovy, oprava terasovej dlažby a balkónov, zrekonštruovanie spojovacej chodby.

Odporúčam naďalej zamestnať školníka, ktorý nám bol nápomocný pri menších opravách a nedostatkoch.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Prísun finančných prostriedkov na školu z MMK: **3 925,00 €**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: **17 801, 64 €**

Odvedené školné za celý školský rok : **15 517, 92 €**

Príspevky od rodičov: **12 180 €**

2% z dane za rok 2020: **1 233, 14 €**

Výchovno – vzdelávacia činnosť

V školskom roku 2021/2022 bolo plánovanie realizované podľa Školského vzdelávacieho programu Slniečko, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Učebné osnovy sú rozdelené do 11 tém a 41 podtém. Výkonové štandardy (VŠ) okrem učebných osnov sú spracované aj do špecifických cieľov školy a aj ako výkonové štandardy s celoročným plnením.

Plánovanie a plnenie výkonových štandardov v priebehu roka bolo realizované v súlade so zámerom a koncepciou školy.

Hlavným cieľom programu školy, výchovy a vzdelávania je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. (Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole 2016).

VŠ boli plánované podľa tried tak, ako sa dohodlo na prvej pedagogickej porade.

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal systematicky podľa rozvrhu denných činností s prihliadnutím na vekové osobitosti detí.

- spontánne hrové činností detí,
- učiteľkou plánované, priamo riadené vzdelávacie aktivity, hry a hrové činnosti,
- učiteľkou plánované, nepriamo riadené aktivity, hry a hrové činnosti.

Učiteľky v rámci svojich kompetencií riadili pedagogický proces prostredníctvom súboru dynamických, vzájomne súvisiacich výchovno-vzdelávacích činností, ktoré sa dynamicky striedali.

Oblasť: Jazyk a komunikácia

Hlavným cieľom bolo stimulovať slovnú zásobu, gramaticky správne a spisovne sa

vyjadrovať. Vytvárali sme podnetné prostredie, využívali rôznu detskú literatúru, ktorá bola zdrojom nových poznatkov, vedomostí aj pozitívnych zážitkov. V rámci vzdelávacej oblasti sme sa zamerali aj na rozvoj komunikačných konvencií, artikuláciu, správnej výslovnosti prostredníctvom rozhovorov, dialógov a básní.

Silné stránky:

Deti dokázali nadväzovať rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, dokázali predvídať udalosti deja, domýšľali príbehy, opisovali vlastné predstavy, snažili sa o správnu výslovnosť hlások, kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov veku primerane.

Slabé stránky:

Veľa detí nemá správnu výslovnosť a artikuláciu. Tiež úchop ceruzky a tlak ruky na podložku je u niektorých detí nesprávny.

Odporúčania:

- Logopedickými riekankami precvičovať správnu výslovnosť a zreteľnosť hlások.
- Upevňovať aktívne počúvanie s porozumením.
- Odstraňovať nesprávne návyky pri grafomotorických činnostiach /úchop, tlak na podložku, sedenie/.

Oblasť: Matematika a práca s informáciami

Hlavným cieľom bolo utvárať si prostredníctvom konkrétnych vecí základné predstavy o číslach, počte, matematických a logických operáciách, geometrických útvaroch. Každá činnosť bola spojená s hrou, manipuláciou s predmetmi, počítaním, verbalizáciou, pracovnými listami. V tejto oblasti sme sa zamerali na všetky matematické podoblasti.

Silné stránky:

Deti vizuálne rozlišovali plošné geometrické útvary, väčšina pomenuje kruh, štvorec, trojuholník. Rozlišovali priestorové tvary a pomenovali guľu, kocku. Orientovali sa v číselnom rade do 10 a viac. Zvládali jednoduché matematické operácie sčítania a odčítania, tvorenia skupiny s počtom 6 aj viac. Niektoré deti poznali číslice. Pomerne dobre sa orientovali v priestore a pojmoch hore-dolu, na, pod, za, medzi. Rozlišovali a pomenovali základné farby.

Slabé stránky:

U niektorých detí je riešenie matematických úloh pomalšie, potrebujú opakované podnety a inštrukciu.

Odporúčania:

- Individuálnym pôsobením podporovať koncentráciu pozornosti, myslenia a samostatnosti pri riešení matematických úloh.
- Používať IKT techniku – Bee bot
- Zvyšovať sebavedomia pri činnosti – matematických hrách

Oblasť: Človek a príroda

Poznatky z tejto oblasti sme deťom sprístupňovali hlavne zážitkovým učením a praktickými činnosťami. Prepojenosť s učebnými osnovami environmentálnej výchovy podporovala vytváranie pozitívnych hodnotových postojov detí k prírode, životnému prostrediu a k svojmu regiónu. Hlavným cieľom bolo podporovať

zvedavosť detí k aktívnemu poznávaniu predmetov, javov, situácií a získať nové skúsenosti. Stav a úroveň vzdelávania sa v prírodovednej oblasti boli na vysokej a veku primeranej úrovni.

Silné stránky:

Deti dokázali identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše, poznali živú a neživú prírodu, vedeli, že zem je súčasť vesmíru, poznali zvieratá a ich mláďatá, dokázali identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, vedeli ako sa starať o niektoré živočchy, poznali význam vody v prírode.

Slabé stránky:

Nevedeli pomenovať niektoré mláďatá zvierat. Mýlili si názvy niektorých častí tela.

Odporúčania:

- Rozvíjať prírodovedné predstavy detí bádateľskými aktivitami
- Viac uplatňovať zážitkové učenie
- Naďalej využívať našu záhradku na praktickú a názornú činnosť – starostlivosť o rastliny

Oblasť: Človek a spoločnosť

Touto oblasťou sme u detí rozvíjali schopnosť orientovať sa v blízkom okolí a prostredí. Dôraz sme kládli na oboznamovanie sa so známymi regionálnymi prvkami, orientáciu v čase a režime dňa. Rozvíjali sme národné povedomie detí. Dopravnú výchovu a poznatky z nej sme rozvíjali zážitkovým učením, praktickými skúsenosťami na školskom dvore a vychádzkach do okolia. Deti sme prostredníctvom prosociálnej výchovy viedli k etickému správaniu a osvojovaniu si základov slušného správania.

Silné stránky:

Deti vedeli v praxi používať pozdrav, poďakovanie, navzájom si pomáhali, sú k sebe ohľaduplné. Väčšie deti ovládali pravidlá cestnej dopravy, orientovali sa v širšom okolí MŠ.

Slabé stránky:

Niektoré deti sa ešte nevedeli orientovať v čase, zamieňali si dni v týždni a pojmy ráno, obed, večer.

Oblasť: Človek a svet práce

Hlavným cieľom bolo rozvíjať a zvládať základné zručnosti potrebné v bežnom živote. Rozvíjali sme praktické činnosti ako je práca s náradím, strihanie. Konštruovali podľa vlastnej fantázie aj podľa návodu. Porovnávali vlastnosti prírodných materiálov a materiálov vytvorených človekom- papier, sklo, plasty. Rozlišovali niektoré profesie. Dokázali slovné popísať postup zhotovenia vybraného výrobku.

Silné stránky:

Naučili sa samostatne pracovať, rozlišovať prírodné a umelé materiály, profesie, opísať výrobu rôznych výrobkov

Slabé stránky:

Nesprávne držanie nožníc

Odporúčania:

- Naďalej podporovať environmentálne správanie – triediť odpad, chrániť prírodu.
- Upevňovať techniku strihania.
- Zdokonaľovať elementárne pracovné zručnosti.

Oblasť: Umenie a kultúra

Hudobná výchova

Hlavným cieľom bolo rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky,

zvyšovať kvalitu spevu, inštrumentálneho a pohybového prejavu. V tejto oblasti sme kládli dôraz na praktické činnosti. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. Uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Pri speve sme zdokonaľovali rytmické cítenie, dynamiku, zreteľnú výslovnosť textu. Do spevu a hier s hudbou sa zapájali všetky deti, čím sme ich viedli k návyku správneho spevákkeho dýchania, rozširovali detský hlasový rozsah, rozvíjali spevákke schopnosti a zručnosti.

Výtvarná výchova

V tejto oblasti sme využívali rôzne druhy materiálov a výtvarných techník. Deti aplikovali osvojené poznatky v praktických činnostiach, používali správne pracovné postupy. Hlavným cieľom bolo dosiahnuť hravými výtvarnými činnosťami schopnosť vyjadriť svoje predstavy, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, zručnosti a návyky. Upevňovali sme návyk držania kresliaceho nástroja. Pri kreslení postavy sme kládli dôraz na kreslenie detailov

Silné stránky:

Využívali sme folklórne prvky, viedli deti k pozitívnemu vzťahu k pohybu, tancu a spevu. Oboznamovali sme ich s jednoduchými hudobnými nástrojmi, rytmizáciou. Zapájali sme rôzne hudobno - pohybové hry. Využívali sme rôzne výtvarné techniky, používali odpadový materiál, zapájali sme sa do spevákckych a výtvarných súťaží.

Slabé stránky:

Hlasný neprirodzený spev. Nesprávny úchop kresliaceho materiálu. Kreslenie postavy bez detailov.

Odporúčania:

- Rozvíjať hudobnú sluchovú predstavivosť detí.
- Zdokonaľovať pracovné návyky a technickú zručnosť pri výtvarnej činnosti.

Oblasť: Zdravie a pohyb

Pravidelným pohybom sme zdôrazňovali dôležitosť pohybu pre zdravie človeka. Aktívne a s radosťou sa zapájali do pohybových aktivít, primerane veku a schopnostiam ovládali základné lokomočné pohyby, hudobno- pohybové aktivity a hry. Ovládajú základné lokomočné pohyby. U niektorých detí sme diagnostikovali chybné držanie tela v stoji aj v sede. Významnou témou bola zdravá a nezdravá výživa. . Kultúra stolovania a dodržiavanie poriadku vo svojom okolí je veku primeraná.

Silné stránky:

Deti sme viedli k zdravému životnému štýlu, pohybu, zdokonaľovaniu lokomočných pohybov, hudobno - pohybovým aktivitám. Poznali sebaobslužné práce, vedeli rozlíšiť a opísať zdravie ohrozujúce situácie, používali príbor a vedeli udržiavať poriadok pri stolovaní a vo svojom okolí. Tieto činnosti ovládajú veku primerane.

Slabé stránky:

Nesprávne držanie tela, nesprávne prevedený cvik, postoj. Slabšia znalosť telovýchovnej terminológie.

Odporúčania:

- Dbáť na správne prevedenie postojov a polôh.
- Upevňovať telovýchovnú terminológiu.
- Používať celý príbor v prípravných triedach
- V letnom období využívať na cvičenie terasu, dvor

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti:

Súčasťou práce učiteľky bola pedagogická diagnostika. Portfólio dieťaťa svedčí o úrovni jeho rozvoja - pracovné zošity, pracovné listy, výtvarné, pracovné činnosti a ich analýza, rozhovor a hodnotenie. Pripravenosť detí pre vstup do základnej školy je na veľmi dobrej úrovni. Deti získali vysokú úroveň pripravenosti a to vo všetkých rozvojových oblastiach. Tri deti pre potrebu odbornej psychologickéj konzultácie navštívili CPPPaP. Do prvého ročníka nastúpi 40 detí. Dve deti budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Kontrolná činnosť

Pedagogická aj prevádzková bola realizovaná priebežne počas celého školského roka.

Pedagogická:

- kontroly triednej agendy (TA) a ďalšej dokumentácie triedy a školy,
- kontroly plánovania VVP,
- kontroly a hospitácie aktivít vo všetkých oblastiach rozvoja,
- príprava a realizácia triednych aktivít a ZRPŠ - online
- kontrola úrovne a obsahu záznamov pedagogickej diagnostiky, OPŠD, osobné spisy
- využívanie UP vo VVČ,
- implementácia projektov do VVP,
- využívanie hrových centier na rozvoj osobnosti dieťaťa,
- úroveň grafomotorických zručností detí,
- kontrola plnenia úloh v pláne osobného rozvoja učiteliek,
- práca s deťmi s OPŠD a ich výsledky,
- kontrola realizácie integrovania projektov do VVP,
- sebaevalvácia učiteľky.

Prevádzková:

- dodržiavanie platných noriem (zákaz fajčenia a pod.),
- čistota a hygiena zariadenia,
- dodržiavanie pokynov BOZP,
- dodržiavanie náplne práce,
- využívanie OOPP.

Ostatné :

- dodržiavanie platnej legislatívy (Zákon č. 138/2019 Z. z.)
- estetizácia tried a priestorov školy,
- funkčnosť hrových centier,
- plnenie záverov z Hodnotiacej správy šk.r. 2020/2021,
- spolupráca s rodinou a inštitúciami,
- komunikácia s rodičmi,
- spolupráca s externými inštitúciami – CPPPaP, ZŠ
- dodržiavanie opatrení v čase mimoriadnej situácie spôsobenej novým ochorením Covid – 19.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT ANALÝZA:

Silné stránky:

Ludský potenciál

- primeraná odbornosť, pedagogických zamestnancov,
- 6 učiteliek má 1. atestáciu,
- 2 učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa,
- 2 učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa,
- rozloženie odbornosti medzi učiteľkami vo všetkých vzdelávacích oblastiach,
- flexibilný pedagogický zbor
- starostlivosť o rehabilitáciu, zdravie a kultúrne vyžitie zamestnancov školy,
- dobré vzťahy na pracovisku,
- vysoká účasť zamestnancov na vzdelávaníach,
- pozitívna klíma na pracovisku.

Edukačný proces

- ŠVP vypracovaný na mieru a podmienok MŠ,
- tvorba interných projektov,
- využívanie inovatívnych metód,
- imidž a dobré meno MŠ,
- kvalitná spolupráca MŠ a rodiny,
- tradícia organizovania rôznych kultúrnych, vzdelávacích, a športových podujatí pre rodičov a deti aj mimo priestorov MŠ,
- výstavy výtvarných prác detí v priestoroch materskej školy, účasť na domácich výtvarných súťažiach,
- lyžiarsky kurz, plavecký výcvik, exkurzie, turistické vychádzky,
- skúsenosti s realizáciou domácich i medzinárodných projektov,
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ.

Slabé stránky:

Ludský potenciál

- vysoký vekový priemer zamestnancov,
- zhoršujúci zdravotný stav zamestnancov,
- počítačová gramotnosť učiteľov na nižšej úrovni,

Edukačný proces

- nárast počtu detí s potrebou individuálneho prístupu,
- nárast počtu detí s problémami v jazykovej oblasti a výslovnosti hlások,
- nárast počtu detí s problémami zlého držania tela.

<p>Materiálno technické vybavenie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vlastné dopravné ihrisko, ➤ vlastná záhradka s domom pre hmyz, ➤ vlastná FB stránka a webové sídlo školy, ➤ samostatná telocvičňa, ➤ triedy s veľkou rozlohou, ➤ nový nábytok v štyroch triedach a v štyroch detských šatniach, ➤ samostatné jedálne, ➤ dobré vybavenie tried hračkami a edukačným materiálom, ➤ dobré vybavenie učebných pomôcok, ➤ dobré vybavenie knižníc, ➤ dostatočné vybavenie športových potrieb na pobyt vonku, ➤ estetizácia spoločných priestorov. 	<p>Materiálno technické vybavenie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov, ➤ nárast cien učebných pomôcok, ➤ nedostatok kvalitných počítačov tlačiarní, notebookov , ➤ nepostačujúci internetový signál v MŠ ➤ energetická náročnosť vykurovania budovy školy – budova je nezateplená, ➤ neestetický vzhľad budovy – opadaná omietka, ➤ neuzavreté oplotenie – voľný prístup do priestorov školských dvorov , ➤ ničenie majetku v exteriéri– pieskoviská, drevený domček a pod. deťmi zo sídliska.
<p>Príležitosti:</p> <p>Ľudský potenciál</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ možná spolupráca so zahraničnými MŠ, ➤ získavanie sponzorov, ➤ možnosť získavať mimorozpočtové zdroje, ➤ vzdelávanie pedagógov, ➤ možnosť získavať a upevňovať kompetencie prostredníctvom vzdelávaní, webinárov a školení.. <p>Edukačný proces</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ atraktívna ponuka aktivít pre rodičov, ➤ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí , ➤ realizácia nových projektov, ➤ realizácia a rozšírenie krúžkovej činnosti. <p>Materiálno technické vybavenie</p>	<p>Ohrozenia:</p> <p>Ľudský potenciál</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoký vekový priemer zamestnancov, ➤ zhoršujúci sa zdravotný stav zamestnancov, ➤ zotrvanie zamestnancov v pracovnom pomere aj po dovŕšení dôchodkového veku, ➤ nedostatočný záujem o vzdelávanie starších zamestnancov . <p>Edukačný proces</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné vybavenie IT technikou do všetkých tried MŠ, pre skvalitnenie VVČ, ➤ vzhľadom k veku a zdravotnému stavu zamestnancov neuplatňovanie inovatívnych metód a foriem vzdelávania. <p>Materiálno technické vybavenie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nárast cien učebných pomôcok,

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ modernizácia interiéru v pavilóne A,➤ modernizácia šatní v pavilóne B ,➤ riešenie energetickej náročnosti školy výmenou zostávajúcich pôvodných okien za plastové a zateplenia spojovacej chodby, | <p>hračiek, kancelárskych potrieb a pod.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie informačných technológií do všetkých tried MŠ. |
|---|--|

V Košiciach 19. 06.2022

Vypracovala : Adela Smetanová,
riaditeľka školy