



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

.....  
Adela Smetanová,  
riaditeľka MŠ

**Prerokované v pedagogickej rade dňa : 26. 6. 2023**

**Prerokované v rade školy dňa : 27. 6. 2023**

## Základné identifikačné údaje o škole:

**Názov školy:** Materská škola Dénešova 53, Košice

**Telefónne čísla školy:** 055/6437161,0907 900 189

**Elektronická adresa školy:** [msdenesova@gmail.com](mailto:msdenesova@gmail.com)

**Internetová adresa školy:** [www.ms-denesova.sk](http://www.ms-denesova.sk)

**Zriaďovateľ :** Mesto Košice ,Tr. SNP 48/A, Košice

**Výchovná starostlivosť:** celodenná

**Právna subjektivita materskej školy:** nie

## Štatistické údaje o škole

### Vedúci zamestnanci

| P.č. | Funkcia          | Meno a priezvisko      |
|------|------------------|------------------------|
| 1    | Riaditeľka       | Adela Smetanová        |
| 2    | Zástupkyňa       | Bc. Adriána Kudelášová |
| 3.   | Hospodárka školy | Eva Nemkyová           |
| 4.   | Vedúca ŠJ        | Zuzana Harčár          |

Počet učiteliek vrátane riaditeľky školy spolu: 13,

z nich kvalifikované: 10 TPP, 3 DPP

nekvalifikované : 0

počet nepedagogických pracovníčok vrátane hospodárky MŠ : 5

počet pracovníčok ŠJ vrátane vedúcej ŠJ : 5

## Údaje o deťoch

| Trieda | Vek         | Počet zapísaných detí | Priemerná dochádzka detí | Počet začlenených detí |
|--------|-------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| 1.     | 2 -3 roč..  | 20                    | 13                       | 0                      |
| 2.     | 3 – 4 roč.. | 21                    | 15                       | 0                      |
| 3.     | 3 – 4 roč.. | 22                    | 14                       | 0                      |
| 4.     | 4 – 5 roč.  | 23                    | 15                       | 0                      |

|    |             |     |    |   |
|----|-------------|-----|----|---|
| 5. | 4 – 6 roč.  | 24  | 18 | 0 |
| 6. | 5 – 6 roč.. | 24  | 18 | 0 |
|    | Spolu       | 134 | 16 | 0 |

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v šk. roku 2022/2023 : 2 deti

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v šk. rok 2023/2024: 3 deti

Počet detí, zapísaných do 1.ročníka ZŠ v šk. rok 2023/ 2024: 28 detí

Počet predčasne zaškolených detí v šk. rok 2022/2023: 0

Počet predčasne zaškolených detí v šk. rok 2023/2024: 0

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na šk. rok 2022/2023: 41

## Údaje o rade školy a iných poradných údajoch

### Rada školy:

Predseda: Svítková Katarína- pedagogický zamestnanec

Podpredseda: Mgr. Hudáková Valentína – pedagogický zamestnanec

Členovia: Ing. Demjanovič Dávid - rodič

Mgr. Vanečková Monika - rodič

Ing. Krempaský Radoslav - rodič

Nemkyová Eva - nepedagogický zamestnanec

Ing. Matoušek Roman - poslanec

Tóth Vojtech MBA - poslanec

Boritáš Martin – poslanec

### V školskom roku 2022/2023 zasadala RŠ 2x

#### Obsah rokovania :

- Plán práce školy na šk. rok 2022/2023
- Školský poriadok na šk. rok 2022/2023
- Školský vzdelávací program „Slniečko“ materskej školy
- Aktivity a projekty materskej školy
- Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti za šk. rok 2022/2023
- Organizácia šk. roka 2023/2024

## Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Účasť na vzdelávaní, webinároch, konferenciách a iných podujatiach  
v šk. roku 2022/2023

### SEPTEMBER

| Dátum      | Názov                                  | Organizátor | Zúčastnené |
|------------|--|-------------|------------|
| 22.09.2022 | Webinár<br><b>ABECEDA predškolačka</b> | RAABE       | 2          |

### NOVEMBER

| Dátum            | Názov   | Organizátor                                  | Zúčastnené |
|------------------|---|--|------------|
| 02.11.2022       | Webinár<br><b>Pedagogická diagnostika v MŠ</b>  | RAABE  | 4          |
| 11.11.2022       | Metodický deň pre učiteľov MŠ<br>Výchovno-<br>platforma<br>M. Podhájeckej                 | Spoločnosť pre<br>predšk. výchovu<br>prof.   | 2          |
| 14.11.2022       | Webinár<br><b>Jak realizovať<br/>environmentálnu výchovu<br/>v praxi MŠ</b>               | RAABE  | 2          |
| 24.11.22         | <b>Využitie MS Teams v<br/>modernom vyučovaní</b>   |  | 1          |
| 25 -26. 11. 2022 | Medzinárodný seminár<br><b>„Díte a pohyb“</b>   | Česká asociace<br>Sport pro<br>všechny, z.s. | 1          |
| 28.11.2022       | Aktualizačné vzdelávanie<br>Výtvarný prejav detí ako spôsob<br>napĺňania detských potrieb | Edusteps                                     | 1          |

### DECEMBER

| Dátum      | Názov   | Organizátor | Zúčastnené |
|------------|---|-------------|------------|
| 08.12.2021 | Odborný seminár<br><b>Povinné predprimárne<br/>vzdelávanie v teórii a praxi</b> | RS OMEP     | 2          |

### JANUÁR

| Dátum      | Názov  | Organizátor           | Zúčastnené |
|------------|--|-----------------------|------------|
| 11.1.2023  | webinár<br><b>Ako lepšie riadiť a manažovať<br/>školu</b>    | EDUSTEPS              | 1          |
| 11.01.2023 | Webinár<br><b>Hravé učenie s Alfíkom v MŠ</b>                | Interaktívna<br>škola | 8          |
| 16.01.2023 | Aktualizačné vzdelávanie<br><b>Aj v učiteľovi je líder</b>   | SKILLFILL s.r.o.      | 13         |
| 17.01.2023 | Aktualizačné vzdelávanie<br><b>Integrácia vs. Inklúzia –</b> | SKILLFILL s.r.o.      | 13         |

|            |   |                    |   |
|------------|---|--------------------|---|
|            | <b>osobitosti vzdelávania žiakov so ŠVVP</b>  |                    |   |
| 25.01.2023 | Webinár<br><b>Hravé učenie s Alfíkom v MŠ</b> | Interaktívna škola | 2 |

## FEBRUÁR

| Dátum      | Názov  | Organizátor | Zúčastnené |
|------------|--|-------------|------------|
| 1.2.2022   | Webinár<br><b>Ako lepšie riadiť a manažovať školu – základy komunikácie</b>    | EDUSTEPS    | 1          |
| 14.02.2023 | Webinár<br><b>Hudobná výchova- inšpirácie a hry</b>                            | RAABE       | 1          |
| 21.02.2023 | Webinár<br><b>Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v materskej škole</b> | EDUSTEPS    | 2          |
| 24.02.2023 | Odborný seminár<br><b>Dotknime sa folklóru už v materskej škole</b>            | OMEP RS KE  | 2          |

## MAREC

| Dátum             | Názov   | Organizátor      | Zúčastnené |
|-------------------|---|------------------|------------|
| 8.3.2023          | Webinár<br><b>Ako lepšie riadiť a manažovať školu – pokročilá komunikácia</b> | EDUSTEPS         | 1          |
| 15.3 – 11.3. 2023 | Leadership akadémia- podnikateľský tréning PZ                                 | SKILLFILL s.r.o. | 1          |

## APRÍL

| Dátum      | Názov   | Organizátor | Zúčastnené |
|------------|---|-------------|------------|
| 18.04.2023 | Webinár<br><b>Hudobná výchova- inšpirácie a hry</b> | RAABE       | 2          |

## MÁJ

| Dátum      | Názov   | Organizátor | Zúčastnené |
|------------|---|-------------|------------|
| 10.05.2023 | Webinár<br><b>Kreslíme a maľujeme s najmenšími</b>  | RAABE       | 1          |
| 11.05.2023 | Odborný seminár<br><b>Zavádzanie bezpečného prostredia do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku</b> | NIVAM       | 1          |
| 25.05.2023 | Webinár<br><b>Hodnotenie v materskej škole</b>  | RAABE       | 1          |

## JÚN

| Dátum      | Názov             | Organizátor | Zúčastnené |
|------------|-------------------|-------------|------------|
| 06.06.2023 | Odborné podujatie | NIVAM       | 1          |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>Zavádzanie inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku</b> |  |  |
|--|---|--|--|

### Odporúčania:

- Zamerať sa na najdôležitejšie profesijné ciele týkajúce sa vzdelávania a rozvoja na nasledujúci rok. Vybrať si hlavné priority vzdelávania z daných oblastí, kompetencií a profesijných štandardov a podľa toho si v priebehu roka vyhľadať vhodné vzdelávacie programy. Pridržať sa plneniu plánu profesijného rozvoja školy.
- Pokračovať v individuálnom sebvzdelávaní formou štúdia pedagogickej literatúry, odborných pedagogických časopisov a neustáleho monitorovania internetových stránok zameraných na predškolskú výchovu a vzdelávanie.
- Publikovať svoje vlastné aktivity a projekty v odborných časopisoch a publikáciách pre MŠ.

## Údaje o aktivitách

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 boli realizované aktivity, ktoré vyplývali zo záverov hodnotiacej správy - školský rok 2021/2022 a Plánu práce školy. Tak ako po iné roky škola sa zamerala na rozvoj pohybových, environmentálnych aktivít, dopravnú výchovu, udržiavanie ľudových tradícií. Aktivity školy boli implementované do projektov, ktoré podľa vekových osobitostí spracovali a realizovali učiteľky materskej školy spolu s deťmi.

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

| Dátum         | Názov  | Organizátor            | Zúčastnené                 |
|---------------|--|------------------------|----------------------------|
| október 2022  | Návšteva knižnice J.Bocatia                            | MŠ Dénešova 53         | 28 detí                    |
| október 2022  | Výtvarná súťaž - Svetový deň výživy                    | MMK Košice             | 3 deti                     |
| október 2022  | Výtvarná súťaž – Najkrajší sen                         | CVC Popradská          | 5 detí                     |
| október 2022  | Výtvarná súťaž – Moje najobľúbenejšie ovocie, zelenina | Svetový deň výživy MMK | 1 dieťa – získalo ocenenie |
| november 2022 | Výstava prác – „Deň MŠ“                                | Mesto Košice           | 3 deti                     |
| november 2022 | Návšteva keramickej dielne                             | ZUŠ Starozagorská      | 40 detí                    |
| november 2022 | Baby basket  | ZŠ Drábova 3           | 35 detí                    |
| december 2022 | Vianočné trhy - Folklórne vystúpenie na sídlisku KVP   | MČ KVP                 | 10 detí                    |
| január 2023   | Výtvarná súťaž –                                       | MČ Staré mesto         | 6 detí                     |

|              |  |                       |                                     |
|--------------|--|-----------------------|-------------------------------------|
|              | Cena V.Lofflera  |                       |                                     |
| február 2023 | Výtvarná súťaž – vytvor alebo nakresli karnevalovú ovocno-zeleninovú masku | HOOK – školské ovocie | 1 dieťa – umiestnilo sa na 1.mieste |
| apríl 2023   | Veľkonočná burza   | ZŠ Drábova 3          | 5 detí                              |
| apríl 2023   | Celomestská spevácka súťaž Speváčik  | CVČ Orgovánova 5      | 1 dieťa – umiestnilo sa na 3.mieste |
| apríl 2023   | Návšteva keramickej dielne   | ZUŠ Starozagorská     | 40 detí                             |
| apríl 2023   | Výtvarná súťaž – Deň Zeme  | talentagent.sk        | 21 detí                             |
| máj 2022     | Farebný chodník – pri príležitosti Dňa mesta Košice                        | CVČ Orgovánova 5      | 6 detí                              |
| máj 2023     | Logická olympiáda pre najmenších 2023                                      | CPaP Sabinov          | 31 detí                             |
| jún 2023     | Návšteva v 1.ročníku   | ZŠ Drábova 3          | 30 detí                             |

## Ďalšie aktivity školy

- Deň mlieka
- Deň na kolesách
- Deň vody
- Deň Zeme
- Dénešovský beh priateľstva
- Dénešovský beh zdravia
- Olympijské hry /zimné, letné/
- Sánkovačka na Jahodnej-
- Turistická vychádzka na Košický hrad, Myslava, mesto a okolie
- Jesenné tvorivé dielne
- Týždeň zdravej výživy
- Mikuláš v MŠ
- Vianočná pekárň - pečenie medovníkov
- Vianočná besiedka
- Ľudové zvyky a tradície – „ Vianoce“
- Ľudové zvyky a tradície . „Veľká noc“
- Ľudové zvyky a tradície- „Stavanie Mája“
- Ľudové zvyky a tradície – „ Ľudová truhlica“
- Mám básničku na jazýčku – prehliadka detí v recitačnej súťaži / triedne, školské kolo/
- Slávik 2022 – prehliadka detí v sólovom speve / triedne, školské kolo/
- Matematická olympiáda
- Tangramiáda

- Jarné tvorivé dielne
- Detské divadelné predstavenie – ujo Ľubo, Usmievanka, divadlo Gašparko
- Výlet s rodičmi na Alpinku
- MDD v spolupráci s Active life
- Exkurzia do Zoologickej záhrady
- Deň otcov s ujom Ľubom
- Rozlúčka s predškólákmi
- Návšteva keramickej dielne – 2x ročne
- Korčuliarsky kurz
- Predplavecký výcvik

## **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Naša materská škola je zapojená do projektov:

„**Zberáme použité batérie so Šmudlom**“ – eko-výchovný program pre deti spojený so zberom použitých batérií. Je to projekt spoločnosti SEWA, a.s. a neziskovej organizácie DAPHNE. Deti sa učia správne triediť odpad a ako chrániť prírodu.

„**Adoptuj Kravičku**“ - projekt organizovaný z Mliečného fondu. V hre Adoptuj kravičku si deti virtuálne adoptovali ozajstnú kravičku a takto sa zábavnou formou učili o dôležitosti konzumácie slovenského mlieka a mliečnych výrobkov, o živote kravičiek aj o práci poľnohospodárov – farmárov. Na mape sme si zvolili farmu, ktorá je najbližšie k MŠ – PD Čečejevce.

Naše interné projekty:

### „**Zdravé telo, čistá myseľ, to má pre nás zmysel**“

Monitoring pohybovej zdatnosti detí, zdravotné pohybové aktivity pre deti, zdravotné cvičenia zamerané na správne držanie tela, koordináciu, obratnosť a pohyblivosť celého tela, využívanie športových pomôcok.

Aktivity: „Abeceda zdravia“, „Dénešovsky beh priateľstva“, „Dénešovsky beh zdravia“, „Zdravý chrbátik“, „Zimná olympiáda“, „Letná olympiáda“, „Deň rodiny“.

### „**Kolotoč v prírode**“

Rôznorodými aktivitami sme rozvíjali u detí environmentálne cítenie a správanie detí v súčinnosti s kultúrnym a estetickým správaním, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a zachovaniu života na Zemi.

Aktivity: Strom štyroch ročných období -pozorovanie stromu v každom ročnom období, turistická vychádzka na Košický hrad, tvoríme z prírodnín, krmidlo pre vtáčikov, Separko triedi - zber papiera, batérií ( do zberu papiera sa zapojilo 69 detí, nazbieralo sa 4337 kg papiera, Deň vody, Deň Zeme, brigáda na školskom dvore ( zapojilo sa 14 rodín).

### „**Malí záhradníci**“

Aktivity v triede spojené so starostlivosťou o priradené záhradky, brigáda rodičov, detí a dobrovoľníkov ku Dňu Zeme. Sadenie priesad, aksamietnic, paradajok. V spolupráci s rodinou sme vytvorili bylinkový záhon, úprava okolia záhradky, výroba ozdobných tekvic do záhradky. Naša záhradka je aj miestom, kde si s deťmi radi posedíme, zaspievame, počúvame a pozorujeme hmyz.

### „**Bezpečne na cestách**“

Deň na kolesách – praktická jazda na bicykloch – jeseň, jazda zručnosti – jar, zopakovanie teoretických poznatkov o pravidlách cestnej premávky, dopravných značkách. Návšteva policajtov 3x ročne.

### „**Dohovor o právach dieťaťa**“



Implementácia aktivít na základe vypracovaných projektov „ Dohovor o právach dieťaťa.

#### **„Kultúrne dedičstvo Slovenska“**

Aktivity zamerané na rozvíjanie vzťahu k ľudovým tradíciám, zvyky, remeslá. „stavanie mája“, „Ľudové pohybové hry na lúke“, „Naučme sa spolu tanec, „Veľká Noc“, „Vianoce“, „Vianočná pekáreň“, návšteva keramickej dielne.

#### **„Šetrím si euričkú“ - predškolačky**

Aktivity zamerané na finančnú gramotnosť detí. Deti plnením úloh a činností rozvíjali tvorivosť, pracovné zručnosti a komunikačné schopnosti. Počas šk. roka si deti zbierali „euričku“, hrali sa na obchod a na konci šk. roka si za nazbierané eurá nakúpili hračky, knihy a rôzne predmety.

#### **„Lego, moja hračka“**

Využívanie atraktívnej pomôcky pri dosahovaní naplánovaných cieľov. Konštruovanie ovocia a zeleniny, snehuliakov, mikulášskej čižmy, dopravných prostriedkov, prírody, našej školy, farmy, veľkonočného vajčka.

### **Údaje o krúžkovej činnosti**

Podporu talentov realizujeme prostredníctvom krúžkovej činnosti (spravidla od 5 rokov).

1. **Folklórny krúžok „ Folklórik - Slniečko“** : vedúci záujmového krúžku - učiteľka MŠ ( externý zamestnanec poskytovateľa CVČ Domino), termín - 1x týždenne (streda) od 14:30 - 15:15 hod.

2. **Angličtina hrou** : vedúci záujmového krúžku - zamestnanec poskytovateľa CVČ Domino, termín - 1x týždenne ( piatok) od 14:00 - 15:35 hod. ( deti sú rozdelené do dvoch skupín).

#### **Škola svoju prácu na verejnosti propaguje :**

- na webovom sídle [www.ms-denesova.sk](http://www.ms-denesova.sk),
- na FB [Materská škola Dénešova 53, Košice](https://www.facebook.com/MaterskaSkolaDenesova53) ,
- uverejňovaním aktivít na stránke SOV

<http://www.milujemsport.olympic.sk/aktuality>, <http://moveweek.eu/what-is-moveweek/>

- publikovaním do sídliskového občasníka KVAPKA

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

### **Údaje o priestoroch a materiálno – technických podmienkach školy.**

Materská škola bola zriadená v roku 1984.

Škola má 3 jednoposchodové pavilóny so samostatnými jedálňami a jeden pavilón jednoposchodový – hospodársky, v ktorom sa nachádza kuchyňa, administratívna časť a miestnosť pohybových hier. Strava sa rozváža po triedach 3x denne cez spojovaciu chodbu.

V šk.r. 2008/2009 bolo zriadených 6 tried materskej školy s kapacitou 120 detí.

V júni 2008 bolo dokončené dopravné ihrisko pre deti MŠ a širokú verejnosť v spolupráci s Mestom Košice - KMK a sponzormi a taktiež 3 školské dvory v zmysle legislatívy EÚ.

Telovýchovná miestnosť je vybavená variabilným telovýchovným náradím a náčiním.

V knižnici sa nachádzajú detské knihy, časopisy, ako aj odborná literatúra pre učiteľky a verejnosť. Pravidelne ju dopĺňame novými knihami.

#### **Modernizácia interiéru, exteriéru a didaktických pomôcok v spolupráci s MMK:**

- detské stoličky, detské sedacie súpravy

**V spolupráci s rodičmi, MMK a Bytovým podnikom mesta Košice** bola realizovaná údržba, bežné opravy aj vážnejšie nedostatky boli vykonávané Bytovým podnikom mesta Košice.

Potrebné je maľovanie tried, obnovenie fasády celej budovy, oprava terasovej dlažby a balkónov, zrekonštruovanie spojovacej chodby.

Odporúčam zamestnať školníka, ktorý nám bol nápomocný pri menších opravách a nedostatkoch.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy**

| Rozpočet pre MŠ bez PS   | Dénešova 53    |
|--|----------------|
|  |                |
| <b>PRÍJMY</b>  | 460 045,83     |
| <i>- príjmy z podielových daní, príjmy za školné, réžia ŠJ, príjmy na 5 a 6 ročné deti, iné príjmy</i>                     |                |
| <b>VÝDAVKY</b>   | 543 313,41     |
| mzdové výdavky   | 413 006,28     |
| prevádzkové výdavky  | 130 307,13     |
| <i>- energie, poplatky za telekomunikačné služby, všeobecný materiál, revízie, bežná údržba, ostatné služby a poplatky</i> |                |
| <b>Dofinancovanie výdavkov z mesta Košice</b>  | <b>83 267,</b> |

Prísun finančných prostriedkov na školu z MMK: **3 470 €**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: **30 359,23 €**

Odvedené školné za celý školský rok : **30 082,88 €**

Príspevky od rodičov: **11 228,15 €**

2% z dane za rok 2021: **2 834,01 €**

### **Výchovno – vzdelávacia činnosť**

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali výchovno – vzdelávaciu činnosť podľa Školského vzdelávacieho programu Slniečko, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri plnení cieľov VVČ sme vychádzali z týždenných plánov. Poznatky sme deťom sprostredkovali hravým spôsobom, zážitkovým učením a praktickými činnosťami a to v rôznych organizačných formách denného poriadku.

### **Oblasť: Jazyk a komunikácia**

V tejto oblasti sme deťom vytvárali bohaté a podnetné komunikačné a literárne prostredie. Využívali sme široké spektrum textov a detskej literatúry, ktorá stimulovala slovnú zásobu, gramaticky správne vyjadrovanie. Tiež sme sa zamerali na správnu výslovnosť a artikuláciu. Našou snahou bolo tiež rozvíjať osvojovanie grafomotorických prvkov veku primerane.

#### **Silné stránky:**

Deti sa vedeli vyjadrovať na veku primeranej úrovni. Obsahy a zážitky z čítania vedeli vyjadrovať prostredníctvom kresby, dramatizácie. Prostredníctvom čítania rozprávok a recitáciou básní si rozvíjali slovnú zásobu a komunikačné kompetencie. Vedeli si zapamätať text básní a riekaniiek.

#### **Slabé stránky:**

U detí sme zaznamenali nesprávnu výslovnosť hlások – logopedické poruchy reči. Z dôvodu dvojjazyčného alebo inojazyčného prostredia nesprávne skloňovali, neovládali slovenský jazyk. U niektorých detí pretrváva nesprávny úchop kresliaceho materiálu.

#### **Odporúčania:**

- Pri čítaní dbať na porozumenie čítaného textu.
- Navštevovať logopéda.
- Zaraďovať slovné hry so zameraním na precvičenie problematických spoluhlások.
- Využívať rôzny materiál na podporu správneho úchopu, tlaku na podložku.
- Dodržiavať pravidlá pri vedení dialógu
- Prostredníctvom hier rozvíjať vzťah ku kresleniu, rozcvičovaniu rúk

### **Oblasť: Matematika a práca s informáciami**

V oblasti matematických predstáv deti dosahovali štandardné výsledky, primerané veku s ohľadom na individuálne danosti. Zvládali zisťovanie počtu predmetov v skupine a riešenie jednoduchých úloh. Matematické kompetencie sme rozvíjali prostredníctvom matematických hier, stolových hier, riekaniiek, básní. Využívali sme aj dostupné IKT pomôcky, bee-bot. Staršie deti zvládli aj pravo – ľavú orientáciu. Didaktickými pomôckami a hračkami si rozvíjali logické myslenie. V tejto oblasti sme sa zamerali na všetky podoblasti.

#### **Silné stránky:**

Deti prejavovali záujem o matematické hry. Zvládali jednoduché operácie v číselnom rade do 10. Poznajú a rozlišujú rovinné a priestorové geom.útvary. Vedeli sa orientovať v pracovnom liste. Samostatne zvládli naprogramovať hračku bee-bot, na veku primeranej úrovni.

#### **Slabé stránky:**

U niektorých detí je problém v pravo-ľavej orientácii, riešení úloh v štvorcovej sieti a slabšia úroveň logického myslenia u mladších detí. Vedomosti detí v tejto oblasti sú na veku primeranej úrovni.

#### **Odporúčania:**

- Prístupovať k deťom individuálne pri určovaní pravo-ľavej orientácie
- V organizačných formách denných činností viac zaraďovať hry s tangramom, Logico primom
- Častejšie zaraďovať aktivity so štvorcovou sieťou na papieri a v priestore
- Zamerať sa na hry na poznávanie farieb

### Oblasť: Človek a príroda

Poznatky v tejto oblasti deti získavali zážitkovým učením, pozorovaním, častým kontaktom so živou a neživou prírodou, vysvetľovaním, pozorovaním kníh, videí a encyklopédií, pokusmi. Prostredníctvom školských environmentálnych projektov, sme u detí rozvíjali a podporovali pozitívny vzťah k prírode, životnému prostrediu a k svojmu regiónu. Využívali sme prezentácie na PC, živé prenosy zvierat vo voľnej prírode kukaj.sk a experimentovanie. Stav a úroveň vzdelávania sa v prírodovednej oblasti boli na vysokej a veku primeranej úrovni.

#### **Silné stránky:**

Deti si osvojili bohaté poznatky o ľudskom tele, zdravom životnom štýle. Majú dostatočné množstvo poznatkov o rastlinnej a živočíšnej ríši. Starali sa o rastliny, vysádzali kvety v školskej záhrade. Tiež si osvojili dostatok vedomostí o ročných obdobiach a ich rozdieloch.

#### **Slabé stránky:**

Niektorí jednotlivci sa nevhodne správali v prírode. Neprimerane zaobchádzali s rastlinami a živočíchmi. Lámali konáre, trhali kvety, otrhávali ihličie, zašľapovali mravcov.

#### **Odporúčania:**

- Rozvíjať kladný vzťah k prírode
- Viac sa zamerať na zážitkové učenie na výletoch, exkurziách – Botanická záhrada, Anička – pozorovanie rieky Hornád
- Podporovať bádateľskú snahu detí
- Naďalej sa venovať starostlivosti o školskú záhradku

### Oblasť: Človek a spoločnosť

Vhodnými metódami, prístupom, hrami a osobným vzorom sme deti viedli k slušnému správaniu sa voči sebe v kolektíve MŠ, v rodine. Tiež sme u detí rozvíjali schopnosť orientovať sa v blízkom okolí, oboznamovali sme ich so známymi regionálnymi prvkami. Zážitkovým učením sme rozvíjali poznatky z dopravnej výchovy, praktickými skúsenosťami na školskom dvore a v blízko okolí MŠ.

#### **Silné stránky:**

Deti nadväzovali sociálna kontakt s rovesníkmi aj dospelými. Orientovali sa v blízkom okolí svojho okolia. Ovládali základné pravidlá cestnej premávky. Oboznámili sa s ľudovými tradíciami a historickými pamiatkami mesta.

#### **Slabé stránky:**

Niektoré deti majú ešte problém pomenovať svoje bydlisko, adresu. Tiež nerozlišovali časové vzťahy, používanie pojmov včera, dnes, zajtra. Nepoužívali „čarovné“ slovíčka, prosím, ďakujem, nepozdravili sa bez napomenutia.

#### **Odporúčania:**

- Upozorňovať na disciplínu, usmerňovať, vysvetľovať, riešiť konflikt
- Prostredníctvom hier viesť deti k rozlišovaniu časových vzťahov, orientácie
- Zaradovať rozhovory o prosociálnom správaní, zamerať sa na deti s problémovým správaním
- Upevňovať pozitívnu klímu v triedach, dbať na dodržiavanie pravidiel triedy
- Spoznávať turistickými vychádzkami známe lokality Košíc a okolia

### Oblasť: Človek a svet práce

Sebaobslužné, hygienické a pracovné zručnosti sú u detí na veku primeranej úrovni. Jemná motorika je na dobrej úrovni. Deti sa zoznamovali s rôznym materiálom, vytvárali jednoduché výrobky. Pomenúvali aj rôzne profesie, poznávali tradičné remeslá. Staršie deti začali používať príbor.

**Silné stránky:**

Deti prejavili záujem o konštruovanie z rôznych druhov materiálov. Tvorili podľa predlohy i vlastnej fantázie. Osvojili si množstvo poznatkov o rôznych materiáloch, z ktorých sú predmety vyrobené. Viedli sme ich k recyklácii využívaním odpadového materiálu. Zapájali sa do zberu.

**Slabé stránky:**

Nedostatok informácií o práci rodičov v zamestnaní.

**Odporúčania:**

- Umožňovať prostredníctvom lega a stavebníc konštruovať podľa technických náčrtov
- Spoznávať rôzne remeslá a povolania v spolupráci s rodičmi a starými rodičmi
- Naďalej rozvíjať záujem o námetové hry
- Exkurziou v uličke remesiel spoznať iné remeslá
- Navštíviť adoptovanú kravičku v Čečejevciach

**Oblasť: Umenie a kultúra*****Hudobná výchova***

Úroveň hudobných schopností detí je veku primeraná. Pri speve sme zdokonaľovali intonáciu, rytmické cítenie, dynamiku, zreteľnú výslovnosť textu. Rozoznávali predohru, medzihru a dohru. Deti obľubovali rytmické hry, spev. Využívali sme aj hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Najstaršie deti navštevovali krúžok Folklórik.

**Silné stránky:**

Deti dokázali rytmizovať piesne a riekanky. Spolupracovali v hudobno-dramatických hrách. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom. Zvládli jednoduché tanečné choreografie pri programe na besiedkach.

**Slabé stránky:**

Deti nesprávne dýchali pri speve a poniektorí mali neprimerane hlasný prejav pri speve.

**Odporúčania:**

- Viac zaraďovať hru na hudobných nástrojoch
- Usmerňovať deti pri využívaní sily hlasu
- Naďalej zdokonaľovať tanečné prvky, vytvárať jednoduché tanečné choreografie

***Výtvarná výchova***

Výtvarný prejav u väčšiny detí je na veku primeranej úrovni. Deti radi kreslili počas voľnej hrovej činnosti. V tejto oblasti sme využívali rôzne výtvarné techniky a materiály. Prostredníctvom hrových výtvarných činností sme u detí dosahovali samostatnosť v tvorbe, kde deti vyjadrovali vlastné predstavy a rozvíjali vlastnú fantáziu. Upevňovali sme návyk držania kresliaceho nástroja. Pri kreslení postavy sme kládli dôraz na kreslenie detailov

***Silné stránky***

Silnou stránkou detí v tejto oblasti je, že samostatne tvorili a maľovali, využívali rôzne druhy materiálov a výtvarných techník. Prejavili veľký záujem o kreslenie na interaktívnej tabuli. Pri priestorovom vytváraní sme využívali hlavne odpadový materiál. Deti sa zapájali aj do výtvarných súťaží, kde získali aj ocenenia.

### **Slabé stránky:**

Niektoré deti mali osvojený nesprávny úchop kresliaceho materiálu. Robí im ťažkosti strihať po predkreslenej línii. Nie každý rád maľoval bez udania témy.

### **Odporúčania:**

- Zdokonaľovať sa v skladaní papiera, strihaní, kreslení postavy
- Naďalej rozvíjať jemnú motoriku-
- Navštíviť galériu

### **Oblasť: Zdravie a pohyb**

Úroveň telesných a pohybových kompetencií a celkového ovládania pohybového aparátu sú primerané veku. Hrovou formou si osvojovali nové pohybové zručnosti, zdokonaľovali pohybové schopnosti a upevňovali návyk na pravidelné cvičenie s radosťou z pohybu. Primerane veku sa orientovali v základných postojoch a polohách, reagovali na telovýchovnú terminológiu. Zapájaním do športových projektov a olympiád deti spoznali význam pohybu pre zdravie.

### **Silné stránky:**

Deti si osvojili samostatnosť vo vyzliekaní a obliekaní, pohybovej zdatnosti a obratnosti. Tiež pri hygienických návykoch. Prejavovali radosť z pohybu a pohybových hier a aktivít. Zlepšila sa koordinácia pohybov a správne držanie tela v sede, stojí, chôdzi a behu.

### **Slabé stránky:**

U niektorých detí stále pozorujeme nesprávne držanie tela v sede. Je potrebné docvičiť manipuláciu s loptou, chytanie, hádzanie. Staršie deti si ešte neosvojili zručnosť viazania šnúrok, zapínanie gombíkov.

### **Odporúčania:**

- Sledovať a viesť deti k správne držaniu tela počas všetkých aktivít dňa
- Upozorňovať na presné vykonávanie zdravotného cviku
- Precvičovať obratnosť a prekonávať strach z neznámych pohybových činností
- Precvičovať viazanie šnúrok, zapínanie gombíkov
- Naďalej plánovať turistické vychádzky do prírody a okolia Košíc
- Využívať na cvičenie a pohyb terasu a školský dvor
- Zlepšovať kondíciu u detí s nadváhou
- Vytvárať pozitívny vzťah k pohybu a športu
- Rozvíjať jemnú motoriku

### **Posúdenie úrovne školskej pripravenosti:**

Súčasťou práce učiteľky bola pedagogická diagnostika. Portfólio dieťaťa svedčí o úrovni jeho rozvoja - pracovné zošity, pracovné listy, výtvarné, pracovné činnosti a ich analýza, rozhovor a hodnotenie. Pripravenosť detí pre vstup do základnej školy je na veľmi dobrej úrovni. Deti získali vysokú úroveň pripravenosti a to vo všetkých rozvojových oblastiach. Tri deti pre potrebu odbornej psychologickéj konzultácie navštívili CPPPaP. Do prvého ročníka nastúpi 38 detí. Tri deti budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

## **Kontrolná činnosť**

Pedagogická aj prevádzková bola realizovaná priebežne počas celého školského roka.

### **Pedagogická:**

- kontroly triednej agendy (TA) a ďalšej dokumentácie triedy a školy,
- kontroly plánovania VVP,
- kontroly a hospitácie aktivít vo všetkých oblastiach rozvoja,
- príprava a realizácia triednych aktívov a ZRPŠ - online
- kontrola úrovne a obsahu záznamov pedagogickej diagnostiky, OPŠD, osobné spisy
- využívanie UP vo VVČ,
- implementácia projektov do VVP,
- využívanie hrových centier na rozvoj osobnosti dieťaťa,
- úroveň grafomotorických zručností detí,
- kontrola plnenia úloh v pláne osobného rozvoja učiteliek,
- práca s deťmi s OPŠD a ich výsledky,
- kontrola realizácie integrovania projektov do VVP,
- sebaevalvácia učiteľky.

### **Prevádzková:**

- dodržiavanie platných noriem ( zákaz fajčenia a pod.),
- čistota a hygiena zariadenia,
- dodržiavanie pokynov BOZP,
- dodržiavanie náplne práce,
- využívanie OOPP.

### **Ostatné :**

- dodržiavanie platnej legislatívy
- estetizácia tried a priestorov školy,
- funkčnosť hrových centier,
- plnenie záverov z Hodnotiacej správy šk.r. 2021/2022,
- spolupráca s rodinou a inštitúciami,
- komunikácia s rodičmi,
- spolupráca s externými inštitúciami – CPPP a P, ZŠ



## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

### SWOT ANALÝZA

#### ➤ **Silné stránky**

##### *Ludský potenciál:*

- naplnená kapacita MŠ, záujem rodičov
- rozloženie odbornosti medzi učiteľkami vo všetkých vzdelávacích oblastiach
- 6 učiteliek má 1. atestáciu,
- 2 učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, 3 učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa
- dobrá spolupráca s radou školy, ZŠ Drábova, SOV a inými inštitúciami, RZ
- dobrá spolupráca s rodinou
- flexibilný pedagogický zbor

##### *Materiálne zabezpečenie:*

- vlastné dopravné ihrisko
- triedy s veľkou rozlohou
- samostatné jedálne
- vybavenie tried novým nábytkom a hračkami
- dobré vybavenie učebných pomôcok
- dostatočné vybavenie hračiek, športových potrieb na pobyt vonku
- estetizácia spoločných priestorov
- nové plastové okná

##### *Pedagogický proces:*

- ŠVP vypracovaný na mieru a podmienky MŠ
- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti
- imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu
- web stránka školy, Fb stránka
- tradícia organizovania rôznych, kultúrnych, vzdelávacích a športových podujatí pre rodičov a deti aj mimo priestorov MŠ
- výstavy výtvarných prác detí v priestoroch materskej školy, účasť na domácich a medzinárodných výtvarných podujatiach

#### ➤ **Slabé stránky**

##### *Ludský potenciál:*

- vysoký vekový priemer zamestnancov
- zhoršujúci zdravotný stav zamestnancov
- strata motivácie učiteľov
- negatívna socio-emocionálna klíma v škole
- chýbajúci zazmluvnený logopéd a špeciálny pedagóg
- počítačová gramotnosť učiteľov na nižšej úrovni

##### *Materiálne zabezpečenie:*

- nedostatok finančných prostriedkov
- nárast cien pomôcok
- energetická náročnosť vykurovania budovy školy – budova je nezateplená, okná v zlom stave
- neestetický vzhľad budovy – opadaná omietka, šk. dvory
- pavilónové riešenie
- neuzavreté oplotenie – voľný prístup do priestorov školských dvorov
- ničenie majetku – preliezok, pieskovísk a pod. deťmi zo sídliska
- chýbajúce prístrešky nad pieskoviskami, relaxačné zóny na šk. dvore

##### *Pedagogický proces:*

- nárast počtu detí s potrebou individuálneho prístupu
- vysoký počet detí v triedach hlavne u 2–4 ročných detí
- absentujúce vzdelávanie detí v oblasti digitálnych technológií v edukačnom procese
- nárast počtu detí s poruchami správania



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lyžiarsky kurz, plavecký výcvik, korčuliarsky kurz, exkurzie, turistické vychádzky</li> <li>➤ prax poslucháčov pedagogických univerzít a stredných pedagogických škôl</li> <li>➤ kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ</li> <li>➤ vzájomná spolupráca učiteliek</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Príležitosti (šance)</b></li> <li><i>Ľudský potenciál:</i></li> <li>➤ zdokonaľovať komunikačné kompetencie</li> <li>➤ profesijný rast pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ kvalitný manažment</li> <li>➤ dobré fungovanie RŠ a RZ</li> <li>➤ podpora zriaďovateľa</li> <li>➤ spolupráca s rodičmi pri úprave a údržbe areálu</li> <br/> <li><i>Materiálne zabezpečenie:</i></li> <li>➤ efektívne hospodárenie</li> <li>➤ modernizácia interiéru a exteriéru</li> <li>➤ možnosť získavať mimorozpočtové zdroje</li> <li>➤ riešenie energetickej náročnosti školy zateplením spojovacej chodby</li> <li>➤ získavanie 2% z daní</li> <br/> <li><i>Pedagogický proces:</i></li> <li>➤ inovatívna edukácia pomocou IKT</li> <li>➤ vzdelávanie pedagógov</li> <li>➤ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí</li> <li>➤ lepšia spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami pri práci s deťmi so ŠVP</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Riziká (ohrozenia)</b></li> <li><i>Ľudský potenciál:</i></li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoký vekový priemer zamestnancov</li> <li>➤ zhoršujúci zdravotný stav zamestnancov</li> <li>➤ nezáujem mladých absolventiek pedagogických škôl o prácu v MŠ</li> <li>➤ syndróm vyhorenia</li> <br/> <li><i>Materiálne zabezpečenie:</i></li> <li>➤ dopad hospodárskej a finančnej krízy</li> <li>➤ nárast cien učebných pomôcok, hračiek, kancelárskych potrieb a pod.</li> <li>➤ neuzavreté oplotenie školy / PZ SR/</li> <br/> <li><i>Pedagogický proces:</i></li> <li>➤ neustále zmeny legislatívy</li> <li>➤ zvyšujúca byrokracia</li> <li>➤ vysoký počet detí v triedach</li> </ul> |